

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №3 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №26 «Парус»

Щедухина О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 2702D9DEE79E925C9FB71FD16D7381596FCC78AF
Срок действия с 05.09.2023 по 02.09.2033
Владелец: Щедухина Оксана Анатольевна
Организация: МБДОУ "Детский сад №26 "Парус"
Должность: заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 16-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»
за 2024 год

Муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
№ 15	04
Вх. №	351/с2-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г.Феодосии Республики Крым» (Детский сад №26 «Парус»)
Руководитель	Щедухина Оксана Анатольевна
Адрес организации	298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, д. 2
Телефон, факс	8-(36562)-4-73-93
Адрес электронной почты	sadik_parus-feodosiy@crimeaedu.ru
Электронный адрес web-сайта в сети интернет	http://feodou26.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1982 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 29.06.2016 № 0403, серия 82ЛО1 № 0000417 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых На осуществление медицинской деятельности от 05.03.2021 №ЛО-82-01-001299 Срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1982 года, здание имеет выгодное месторасположение, в центре села, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 г.Феодосии Республики Крым», Береговая сельская библиотека им. Георгия Свиридова, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры с. Береговое» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым».

Здание построено по типовому проекту и имеет 6 групп. Проектная мощность на 138 мест. Общая площадь здания 1796,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности - 420,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности: по дошкольному образованию, по дополнительному образованию детей (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы Детского сада - с 07:30 до 18:00.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДООУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, контролирует воспитательно-образовательный процесс и административно-хозяйственную деятельность, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - по разработке и утверждения образовательных программ для использования в дошкольном образовательном учреждении; - содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - аттестации, повышения квалификации педагогических процессов; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию и развитию материальной базы Детского сада
Попечительский совет	Содействует: - организации и совершенствованию образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы Детского сада.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым», разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – ОП ДО). Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26 «парус» г. Феодосии Республики Крым».

В Детском саду образовательная деятельность проходила с учетом Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева., Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 №1/7), муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках» Авторы -составители М.В. Лопатина., Е.Н. Белалы., А.А. Галас., Е.В. Мельникова., Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4.)

Для достижения оптимального уровня реализации программы педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

Технология STEM-образования - это совместная деятельность ребёнка и взрослого по созданию мультфильма с использованием мультимедийных и технических средств. Мультипликация интегрирует в себе практическую, техническую и творческую стороны, позволяя детям изучать инженерию и технические возможности оборудования, а также воспитывает в детях эстетическое восприятие окружения.

Старший воспитатель Головченко Еленой Владимировной провела консультацию для педагогов на тему: «STEM - образование детей дошкольного возраста». Своим опытом работы по образовательному модулю «Мультстудия «Я творю мир» по STEM - образованию поделился педагог дополнительного образования Бахмач Ольга Владимировна. Совместно с детьми старшей группы они создали мультфильм «Багаж» по произведениям С.Я. Маршака и мультфильм по экологическому воспитанию «Берегите природу!», а дети подготовительной группы «Гномики» создали и озвучили мультфильм «Живая шляпа» по произведению Н.Н. Носова и мультфильм «Я рисую море» по произведениям В.Орлова. Дети старшей группы «Неваляшки» вместе с воспитателем Черных Елизаветой Эдуардовной создали мультфильм «Мяч» по произведению С.Я.Маршака.

Для родителей были проведены консультации: «Мультстудия и ребенок», «Свой собственный мультфильм», в уголках для родителей вывешены памятки: «Чему учат мультфильмы», «Мультфильм: полезно или вредно».

Технология здоровьесбережения – это формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, формирование основ валеологической культуры, воспитание бережного отношения к своему

здоровью.

В этом учебном году педагоги продолжали уделять внимание разным видам здоровьесберегающих технологий, используя в работе различные виды гимнастик. В раннем возрасте в работе с малышами использовалась *ортопедическая гимнастика* – хождение по дорожкам здоровья. В средней группе дети с увлечением выполняли *массаж* с помощью мячиков Су-джок, самомассаж «Согрей ладошки». Такие упражнения улучшают кровообращение, способствует не только физическому укреплению здоровья, но и улучшению психоэмоциональной устойчивости ребенка. В старшей группе продолжалась работа по использованию *дыхательной гимнастики* для укрепления здоровья, использовались упражнения на формирование дыхательного аппарата. В подготовительной группе непрерывно проводилась работа с детьми по *логоритмике*, у детей закреплялись умение ритмично и четко проговаривать текст в соответствии с движением, сочетать слова и движения с помощью упражнений. В старших дошкольных группах для укрепления глазных мышц, снятия напряжения, развития зрительной ориентировки педагоги с детьми занимались *гимнастикой для глаз*, используя специальные упражнения.

Особое внимание уделялось *гимнастике Н.Н.Ефименко*. увлекательным занятиям - сказкам, дарящим детям радость и приносящие пользу их физическому, интеллектуальному развитию, подъёму мышечного тонуса, профилактике простудных заболеваний; предотвращению развития проблем с осанкой, плоскостопия.

Инструктором по физической культуре Бариевой Зерой Мунировной проводилась большая работа по *стретчингу* с детьми. Такая работа помогает совершенствовать физические способности: развивать мышечную силу, подвижность в различных суставах (гибкость), выносливость, скоростные, силовые и координационные способности.

Технология развивающего обучения – это развитие познавательных, умственных способностей, развитие интеллектуально- творческих навыков детей через освоение ими логико-математических представлений и способов познания. Также развиваются такие качества как: сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность. Для работы с детьми мы отобрали несколько вариантов современных инновационных развивающих игр, это палочки Кюизенера, игры Б.П. Никитина и блоки Дьенеша и продолжаем активно заниматься и пополнять наработанный материал. В 2024 году в старшей группе воспитатель Черных Елизавета Эдуардовна использовала в своей работе технологию стратегического мышления – шахматы.

Игра в шахматы развивает память, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, старается бороться до конца, и не унывать при неудачах.

В старшей группе для обучения детей игре в шахматы проводились такие игры как «Чудесный мешочек», «Волшебный кубик», упражнение «Узнай фигуру по описанию», «Какой фигуры не стало». Проводились командные игры «Чья команда быстрее расставит фигуры», «Чьи пешки первыми превратятся в шахматную фигуру», «Какая команда быстрее поставит шах королю». Каждый ребенок имел возможность выступить, показать свои знания.

Дополнительных платных образовательных услуг Детский сад не оказывает.

Детский сад посещают 111 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста – 18 ребенка;

1 младшая группа – 22 ребенка;

1 средняя группа- 19 ребенок;

1 старшая группа – 29 детей;

1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Образовательная деятельность направлена на развитие творческой личности воспитанников с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, на подготовку к школе. Педагоги Детского сада уделяют особое внимание атмосфере эмоционального комфорта, создают условия для самовыражения ребенка, творчества, игры и познания мира, сохранение и укрепление здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных программ

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, на конец 2024 года выглядят следующим образом:

За 2024 год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
Познавательное развитие	38	39,%	53	55%	6	6,2%	97	94%
Речевое развитие	32	33%	57	59%	8	8,2%	97	92%
Социально-коммуникативное	42	43%	46	48%	9	9%	97	91%
Художественно-эстетическое развитие	40	41%	51	53 %	6	6,1%	97	94%
Физическое развитие	47	49%	45	46%	5	5,1%	97	95%

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по образовательным областям усвоен на высоком и достаточном уровне, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в Детском саду. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало учебного года. Воспитатели работают индивидуально с детьми, у которых выявлен в ходе мониторинга низкий уровень развития.

Однако педагогам в своей деятельности необходимо работать:

В познавательном развитии: над развитием у детей любознательности, познавательной активности, логического мышления, используя инновационные технологии, учить делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения;

В речевом развитии следует продолжить работу над развитием связной речи, над произношением звуков, грамматически правильного строя речи с использованием мнемотаблиц. Развитие речевого творчества, артистических навыков детей в умении передачи сказочного образа через театрализацию.

В социально-коммуникативном над формированием уважительного отношения к своей семье, к селу, к малой родине; развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

В художественно-эстетическом развитии продолжать работу к приобщению детей к народно-художественным промыслам Крыма и России, формировать элементарные представления о видах искусства, знакомить детей с произведениями художественной литературы крымских писателей и поэтов. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования.

В физическом развитии необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), обучению здоровому образу жизни, использованию оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Готовность обучающихся подготовительных групп к обучению в школе

При диагностировании обучающихся подготовительных групп к обучению в школе в детском саду используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития» Верещагиной Н.В. Своевременная диагностика позволяет выявить показатели психологической

готовности к обучению в школе, которые необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия.

В мае 2024 года обследовано – 32 ребенка подготовительной группы. По результатам диагностики: детей подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Качество освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	14	44	17	53	1	3	32	97

Воспитательная работа

Программа воспитания, разработанная в Детском саду, является частью образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Целью Программы является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для социализации детей, формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

В ходе реализации Программы воспитания детей решались такие задачи: содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом, становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести, создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детском саду.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Мероприятия, которые проходили по реализации календарного плана в 2024 году:

- Смотр – конкурс «Библиотека нашей группы»;
- акция «Белый цветок»;
- акция «Эколята - дошколята»;
- акция «Мы соблюдаем ПДД»;
- акция «Читающая мама, читающая семья»;
- акция поддержку людей с аутизмом «Зажги синим»;
- акция «Окна победы»;
- Викторина по произведениям Агнии Львовны Барто;
- Викторина по произведениям Самуила Яковлевича Маршака;
- Викторина по произведениям Корней Иванович Чуковский;
- Викторина по произведениям Николая Николаевича Носова;
- Викторина по произведениям Владимира Орлова;
- Развлечение «День Республики Крым»;
- Развлечение, посвященное Дню народного единства;
- Развлечение «Коляда, коляда открывай ворота»;
- развлечение «Веселая масленица»;
- Литературная гостиная с родителями «Осень глазами поэта»;
- Литературная гостиная с родителями «Зима»;
- выставка работ, ко Дню государственного флага Крыма;
- выставка детских рисунков ко Дню защитника Отечества «Военный фоторепортаж»;
- выставка рисунков «Цветочная поляна для любимой мамы»;
- ко Дню воссоединения Крыма с Россией были тематически украшены фасады здания;
- ко Дню всемирного дня театра были показаны театральные представления с разными видами театра;
- экскурсия в библиотеку «Познавательные книжки»;
- музыкально-спортивное развлечение «Мы космонавты»;

- тематические беседы об освобождении Феодосии от немецко-фашистских захватчиков

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Определение социального статуса семей помогает выбрать необходимые формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	88,8%
Неполная с матерью	8	6,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	22,2%
Два ребенка	46	39,3%
Три ребенка и более	39	33,3%

Для родителей систематически обновляется наглядная информация на стендах в группах: «Режим дня, правила посещения группы», «Возрастные особенности детей», «Как помочь в период адаптации», «Для чего нужны потешки», «Говорите с ребенком правильно», «Как уберечь ребенка от несчастия на дороге – профилактика детского травматизма», «Нужен ли ребенку дневной сон», «Воспитываем грамотного пешехода», «Детей учит то, что их окружает».

Проводились консультации для родителей: «Капризы и упрямство детей раннего возраста», «Волшебная моторика», «Дети и профилактика детского травматизма», «Как найти подход к протестующему ребенку», «Чем можно повысить иммунитет весной», «Как нужно вести себя возле дороги», «Что и как развивает конструирование», «Психологическая готовность ребенка к школе».

Были организованы выставки совместно с родителями: «Белый цветок», «Осенние фантазии», «Новогоднее волшебство», «Военный фоторепортаж», «Цветочная поляна для любимой мамы», выставка стенгазет «Наш любимый Детский сад».

В 2024 году в детском саду была проведена большая работа по внедрению мультипликационного комплекса, предназначенного для создания мультфильмов. Как итог работы родителями были показаны мультфильмы которые дети самостоятельно монтировали, придумывали, озвучивали и обыгрывали сюжет.

На официальном сайте Детского сада для родителей специалистами размещались консультации, методические рекомендации по вопросам воспитания детей. Также на сайте детского сада во вкладке новости родители могли посмотреть итоги работы с детьми по разным темам: спортивным, театральным, участие в акциях, самостоятельная деятельность детей. Дополнительно эту информацию можно просмотреть в социальной сети ВКонтакте в сообщества Детский сад №26 «Парус», ВК«Сферум».

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому развитию: «Театральная шкатулка». Программа рассчитана на 3 года.

В дополнительном образовании было задействовано 70 воспитанников в возрасте от 4 лет до 7 лет, что составляет 60 %.

Программа по дополнительному образованию «Театральная шкатулка» направлена на развитие у детей творческих способностей средствами театрального искусства, развитие у детей способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, умение передавать художественные образы в сказках, работать над выразительностью речи. С каждым годом дети набирают всё больше опыта, доказывают себе и другим, что искусство - это не просто их увлечение, это - постоянное самосовершенствование и смысл жизни.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

В течение года обучающихся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом III степени в муниципальном конкурсе рисунков к Дню защитника Отечества;
- Дипломы I степени муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультимедиа»;
- Грамота за III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»;
- Грамота за II места в муниципальном конкурсе рисунков «Мы – против коррупции»;
- Грамота за I место в муниципальном конкурсе рисунков к Дню защитников Отечества;
- Грамота за I место в муниципальном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»;
- Дипломы за I место Всероссийской олимпиады по правилам дорожного движения «Страна Светофория»;
- Дипломы за III место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»;
- Диплом за III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- Диплом за II место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- Благодарность за активное участие в подготовке и проведении Республиканского дня благодарности «Белый цветок» и вклад в популяризацию милосердия и благотворительности в Республике Крым.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Детского сада и оценки эффективности управления качеством образования разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принято решением Педагогического совета и утверждено приказом от 31.08.2018 №77. Положение определяет назначение, цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Детском саду, ее организационную и функциональную структуру.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: изучение выполнения образовательной программы, решение задач годового плана, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и предложения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные

качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированного тестирования и др.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2024 году было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня родительских требований к дошкольному образованию, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не достаточный, поэтому они нуждаются в помощи педагогов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью Детского сада свидетельствует о следующем:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -95%

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу Детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду.

IV. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский блок, в который входит процедурный кабинет, изолятор и кабинет врача. Медицинский блок оснащен современной медицинской аппаратурой. В 2024 год должность медицинской сестры была вакантной.

Детский сад ведет работу с Береговской сельской амбулаторией по проведению диспансеризации и вакцинации детей согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится для формирования у детей терморегуляции, для укрепления иммунитета, улучшения работ сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду реализуется программа «Здоровишки». Программа спортивно-оздоровительной направленности с включением здоровьесберегающих технологий, разработана на основе авторской программы Спиркиной Н.В.

Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей раннего возраста проводилась педагогом группы, особенно на первых этапах формирования группы, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, и предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду.

Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как помочь ребенку в период адаптации», «Адаптация и проблемы воспитания детей раннего возраста», «как найти подход к ребенку в период адаптации» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников раннего возраста.

Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2024 году - 17 детей, среди них: легкая степень адаптации - 77% детей, средняя степень - 23%. Дети с тяжелой степенью адаптации отсутствовали.

V.Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 85%. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов: 1- старший воспитатель, 7 - педагогов, 1- музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 1-педагог дополнительного образования.

Одним из условий эффективности работы Детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги Детского сада регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе семинаров, городских методических объединений. Кроме того свой профессиональный уровень педагоги повышают, участвуя в обучающих вебинарах, знакомясь с опытом работ своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации в 2024 году В КРИППО прошли 3 педагога: воспитатели Бахмач О.В. и Мороз Д.В., инструктор по физической культуре Бариева З.М. На внебюджетной основе прошли курсы повышения квалификации - 3 педагога. Это старший воспитатель Головченко Е.В., воспитатели Черных Е.Э. и Бахмач О.В. По состоянию на 30.12.2024 года обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям проходит 2 педагога.

За 2024 год прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- СЗД – 1 педагог.

п/п	ФИО	Дата рожд.	Должность	Уровень образования, наименование ВУЗа, год окончания	Направление подготовки и (или) специальности	Категория	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Стаж работы по специально сти
1.	Головченко Елена Владимировна	22.11.1990	Старший воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» г. Симферополь, 2018 год	Дошкольное образование	СЗД	2024г.–проф.переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». 2023г.-КРИППО, курсы ПК по программе «Организационно- методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	7 лет 5 мес
2.	Бахмач Ольга Владимировна	29.09.1986	Воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» г. Симферополь, 2018 год	Дошкольное образование	1 категория	2024г.– проф.переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». 2023г.-ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Классическая Академия РФ» по программе «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями»	9 лет
			Педагог доп.образования	Высшее ООО «Издатель «Учитель», г. Волгоград, 2023г.	Театральное искусство	-	2023г.–ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагог дополнительного образования: театральное искусство» г. Волгоград, 2023 г.	
3.	Разумная Екатерина Владимировна	17.11.1991	Воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» г. Симферополь, 2018 год	Дошкольное образование	СЗД	2019г.- «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Актуальные проблемы и инновации в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	7 лет 11 мес

4.	Мироханова Елена Александровна	10.04.1993	Воспитатель	Высшее неоконченное «ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»	Дошкольное воспитание	-	Студент «ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»	1 год
5	Мороз Дарья Владимировна	29.07.1983	Воспитатель	Высшее ФГБОУ ВС "Костромской государственный университет"	Дошкольное образование	СЗД	2022г.– КРИППО, курсы ПК по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	5 лет 7 мес
7.	Павленко Анастасия Андреевна	13.01.1992	Воспитатель	Высшее «Востоchnоукраинский национальный университет имени Владимира Даля»»; 2013 г.	Специальность-правовед	-	2023г.–проф.переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».	2 года 3 мес
8.	Солодовниченко Лиля Аблякимовна	02.08.1989	Воспитатель	Высшее неоконченное «ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»	Дошкольное воспитание	-	Студент «ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»	3 года
9	Черных Елизавета Эдуардовна	03.11.1997	Воспитатель	Высшее ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Дошкольная педагогика	СЗД	2024г.- КРИППО, курсы ПК по программе «Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации» 2023г.- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями»	5 лет 9 мес
10	Бариева Зера Мунировна	20.04.1966	Инструктор физкультуры	Высшее ЧУО ДПО «Южный институт кадрового обеспечения, 2022 г.	Физическое воспитание	СЗД	2024г.– КРИППО, курсы ПК по программе «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	25 лет
11	Макаренко Галина Евгеньевна	21.04.1960	Муз.руководит ель	Среднее специальное Белгородское музыкальное училище, 1980 г	Специальность-фортепиано	СЗД	2017г.– КРИППО, курсы ПК по программе «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»»	42 года

Повышение профессионального уровня, самообразования дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Такие мероприятия повышают профессиональный уровень и опыт работы педагогов Детского сада и позволяют работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем. Однако необходимо ориентировать молодых специалистов на инновационные технологии, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое сопровождение реализации образовательной программы Детского сада соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В Детском саду в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение, которое представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

Методический кабинет - центр всей педагогической работы Детского сада, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Разработан паспорт методического кабинета.

В 2024 году методический кабинет Детского сада пополнился: методической и справочной литературой, наглядно-дидактическими пособиями к программе, демонстрационным материалом, методическими пособиями.

В каждой группе имеются необходимые учебно - методические пособия, подобранные в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы. В группы приобретены телевизоры, песочные планшеты, различные дидактические

пособия на логическое мышление, такие как «Математические весы», тренажер «Развития межполушарных связей», «Нейроголоволомки».

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Особое внимание в 2024 году было уделено современной технологии с использованием мультимедийных средств, для углубленного развития ИКТ-технологий. Для старшего дошкольного возраста были приобретены - мультстудии, для развития творческого начала у детей. Для развития логического, стратегического и системного мышления детей старшего дошкольного возраста был приобретен шахматный комплект, стол для шахмат и шахматы.

В Детском саду используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационная база Детского сада оснащена: электронной почтой, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации, выходом в сеть Интернет, создан, работает и постоянно обновляется сайт Детского сада, который является визитной карточкой учреждения, есть страница в соцсетях ВКонтакте.

На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу Детского сада, информация о мероприятиях проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 1 компьютер, 6 ноутбуков (все имеют подключение к сети Интернет).

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Детского сада проходит с учётом действующих СанПиН.

Перечень оснащенных помещений и территорий Детского сада с указанием площади (кв. м)

Помещения Детского сада - 1295,7 кв.м, в том числе:

- групповые помещения – 6;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал/театральная студия – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский блок(кабинет врача, процедурный, изолятор) - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Территория ДОУ - 1239,8 кв.м. в том числе:

- прогулочные площадки - 1040,0 кв.м;
- навесы - 182,0 кв.м;
- спортивная площадка - 500,0 кв.м;
- зелёная зона (клумбы) - 53 кв.м

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образования. Согласно плану развития материально-технической базы Детского сада в 2024 году была проведена административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году проведен текущий ремонт в помещениях детского сада:

- окрашены стены: в раздевалках младшей группы и в группе раннего возраста, игровая старшей группы, лестничный марш. Проведены работы по покраске оборудования на прогулочных участках детского сада;
- проведены работы по замене электропроводки на прачке и в щитовой;
- к отопительному сезону произведен текущий ремонт отопительной системы детского сада;
- установлена входная пластиковая дверь в младшую группу;
- в группе раннего возраста и в младшей группе установлены новые полотенцедержатели в санитарной зоне;
- заменены светодиодные лампы в спальне младшей группы, в методическом кабинете и в театральной студии.

На уличных площадках Детского сада установлено новое оборудование: беседки, лавочки, заборчики. Особое внимание было уделено обновлению художественной литературы в детском саду, были приобретены сказки и произведения детских писателей и стеллажи для книг. Для РППС галереи были приобретены стендбуки «Великая Россия» и «Республика Крым».

Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: образовательной и игровой.

Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием: игровые модули и игровая мебель, мягкие уголки в уголках уединения, в спортивный зал приобретены: мешочки для метания, скакалки, мат для прыжков, дорожки здоровья с разными эффектами, аэроболи для восстановления дыхания после физкультуры.

VIII . Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		111 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (45,5%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	299,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детского сада № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» можно сделать следующие выводы: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду созданы все необходимые условия для познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников. В группах создана развивающая образовательная среда, которая помогает развиваться, социализироваться и проявлять индивидуальные качества воспитанников.

В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.