

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №26
«Парус» Щедухина О.А.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 2702D9DEE79E925C9FB71FD16D7381596FCC78AF
Срок действия с 05.09.2023 по 02.09.2033
Владелец: Щедухина Оксана Анатольевна
Организация: МБДОУ "Детский сад №26 "Парус"
Должность: заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 15-04-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»
за 2025 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"09" 04 2026 г.
Вх. № 375/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 26 «Парус»)
Руководитель	Щедухина Оксана Анатольевна
Адрес организации	298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, д. 2
Телефон, факс	8-(36562)-4-73-93
Адрес электронной почты	sadik_parus-feodosiy@crimeaedu.ru
Электронный адрес web-сайта в сети интернет	http://feodou26.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1982 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 29.06.2016 № 0403, серия 82Л01 № 0000417 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности от 05.03.2021 № ЛО-82-01-001299. Срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1982 года, здание имеет выгодное месторасположение, в центре села, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 г. Феодосии Республики Крым», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Береговской Дом культуры города Феодосии Республики Крым».

Здание построено по типовому проекту и имеет 6 групп. Проектная мощность на 138 мест. Общая площадь здания 1796,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности - 420,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности: по дошкольному образованию, по дополнительному образованию детей (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы Детского сада - с 07:30 до 18:00.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, контролирует воспитательно-образовательный процесс и административно-хозяйственную деятельность, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - по разработке и утверждения образовательных программ для использования в дошкольном образовательном учреждении; - содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - аттестации, повышения квалификации педагогических процессов; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию и развитию материальной базы Детского сада
Попечительский совет	Содействует: - организации и совершенствованию образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы Детского сада.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления в Детском саду определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.203685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым», разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее-ОП ДО). Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа воспитания входит в содержание образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым».

В 2025 году образовательная деятельность проходила с учетом Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 №1/7), муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках» Авторы -составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы., А.А. Галас., Е.В. Мельникова., Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4.)

Для достижения оптимального уровня реализации программы педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

Технология здоровьесбережения – это формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, формирование основ валеологической культуры, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Основное внимание в 2025 году уделялось профилактике здоровья. Так как уже выстроена четкая система эффективности здоровьесберегающих мероприятий, используемых в своей работе, педагоги продолжали проводить эту работу. Огромное внимание педагоги уделили мастер-классам, консультациям (индивидуальным и групповым), был организован консультативный пункт помощи в вопросах здоровьесбережения, в котором проводили индивидуальные консультации по вопросам интересующих родителей. В каждой возрастной группе организованы места с памятками и буклетами по здоровьесбережению. Педагоги продолжают использовать в работе различные виды гимнастик.

Технология развивающего обучения – это развитие познавательных, умственных способностей, развитие интеллектуально-творческих навыков детей через освоение ими логико-математических представлений и способов познания. Также развиваются такие качества как: сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность. Для работы с детьми педагоги продолжают использовать палочки Кюизенера, игры Б.П. Никитина и блоки Дьенеша, заниматься и пополнять наработанный материал. В 2025 году в Черных Елизавета Эдуардовна продолжила использовать технологию стратегического мышления – шахматы, дополнив разнообразным материалом по данной теме. (лепбуки, альбомы по проектированию ходов, шахматные раскраски для детей, книги- «Шахматная лесенка» Дорофеева А.Г., «Сказка про шахматы» Комаровский А.С.)

В технологии развивающего обучения педагоги работали над годовой задачей «Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками». Используя игры, педагоги решали задачи по финансовой грамотности, и при этом развивали у детей интеллектуальные и личностные качества, умение ориентироваться в социуме.

Воспитатель средней группы «Солнышко» Бахмач Ольга Владимировна работу с детьми по изучению финансовой грамотности проводила с использованием логических игр и художественной литературы. В книжном уголке имеются произведения которые знакомят детей с темой финансовая грамотность, например, сказка «Муха-Цокотуха» учит детей применять первичные экономические знания на практике, воспитывать бережливость, трудолюбие; сказка «Доверчивый зайка» осознать взаимосвязь понятий «тру-продукт-деньги». Финансовая грамотность отражается в режимных моментах, и в сюжетно-ролевой игре «Магазин», где у детей имеется возможность использовать кошелек и разнообразный товар, где дети учатся правильно делать покупки. Воспитатель старшей группы «Капитошки» Солодовниченко Лиля Аблякимовна работу по финансовой грамотности организовала с обеспечения условий для формирования элементарных экономических знаний. Использование педагогом сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Почта» позволило привить обучающимся бережное и экономическое отношение к деньгам. В самостоятельной деятельности также использовались дидактические, логические игры, модели, которые дошкольник выбирал и проигрывал сам. Педагогом активно использовались театрализованные игры с участием самих дошкольников («Муха-Цокотуха», «Три поросенка», Вершки и корешки»). Ребята, принимая на себя роль сказочных персонажей, хорошо усваивали, что труд лучше, чем лень, он важен в нашей жизни, потому что он оплачивается и тем самым мы удовлетворяем свои потребности. Воспитатель подготовительной группы «Неваляшки» Черных Елизавета Эдуардовна работая с темой финансовой грамотности формировала понятие у детей, о том, что деньги не появляются сами собой, а зарабатываются, и заработок зависит от вида деятельности. В группе была организована сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», в которую дети играли с большим удовольствием развивая интерес и уважение к профессии продавца, воспитание внимательного отношения к покупателям, привитие культуры общения. Педагогом было проведено интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки». На этом занятии дети познакомились с деньгами Российской Федерации, научились различать монеты разного достоинства, показали, что достижение результата возможно сообща и согласованно.

В результате проведенной работы можно отметить, что дети старшего дошкольного возраста умеют решать поставленные перед ними задачи, высказывать своё мнение сверстникам и взрослым, доказывать его правильность, у ребят появилось желание узнавать

новое, придумывать своё решение задания, отвечать на вопрос правильно раньше других, логически размышлять.

В 2024- 2025 учебном году в Детском саду особое внимание уделялось художественному слову. С педагогами проводились практические занятия, одно из них было посвящено скороговоркам, чистоговоркам, потешкам. Эти упражнения очень полезны для совершенствования дикции, они развивают фонематический слух, формируют грамматический строй речи, чувство ритма и рифмы.

Пословицы и поговорки, несут в себе народную мудрость, лаконичное выражение мысли, у педагогов развивается мастерство слова. Именно с фольклором мы встречаемся раньше, чем с литературой, и именно фольклор является своеобразным проводником в прекрасный мир художественной литературы и в современной жизни не так часто используется. Педагоги учились определять их смысл и уместное использование в своей речи.

Работа по развитию у детей интереса к книге началась с РППС. Для формирования читательской культуры ребенка в группах организованы уголки книг. Главные условия — это программные книги, книги определенного автора, а также должны соответствовать возрасту детей.

В Детском саду проделана работа по созданию уголка советской детской книги «Бабушкиной книги», где присутствуют экземпляры книг 1955 года выпуска. Непосредственное участие в сборе и организации художественной литературы приняли родители.

Организован уголок «Книговорот», в котором можно было сделать обмен книгой на определенное время для ее прочтения дома. Уголок пользуется большим спросом именно у родителей.

В Детском саду продолжается традиция проведения литературных гостиных «Вдохновение» для педагогов, и детско-родительских литературных гостиных. Педагоги в уютной атмосфере показывают свое мастерство чтецов тем самым воспитывают культуру устной речи. На детско-родительских литературных гостиных у родителей появилась уникальная возможность совместно с детьми прочитать произведение. Каждое проведение гостиной сопровождается подбором картин известных художников, классических музыкальных произведений.

В рамках деятельности Детского сада и социума по организации литературного просвещения детей регулярно проходят экскурсии в Береговскую библиотеку им. Свиридова. Воспитанники узнают много нового о библиотеке, о детской художественной литературе, проводятся викторины, игры.

В результате проделанной работы у педагогов учреждения улучшилась речевая культура, речь стала неторопливая, выразительная, более грамотная. в своей речи педагоги стали больше употреблять крылатые выражения. Педагоги увлеклись чтением и перечитыванием классической литературы.

Заключительным этапом работы с художественным словом в 2025 году на базе Детского сада проведено мероприятие - методическая копилка на тему: «Культура речи педагога как условие профессиональной деятельности» для руководителей и старших воспитателей детских садов города Феодосии. В рамках мероприятия педагоги делились опытом работы и полученными результатами.

Дополнительных платных образовательных услуг Детский сад не оказывает.

Детский сад посещают 115 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста – 20 детей;

1 младшая группа – 19 детей;

1 средняя группа- 23 ребенка;

1 старшая группа – 25 детей;

1 подготовительная к школе группа – 28 детей.

В 2025 году обучалось в Детском саду 4 ребенка из семей участников специальной военной операции. Была организована работа по их сопровождению, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении

Алгоритма». С детьми проведены беседы, в рабочую программу воспитания добавлены просветительские мероприятия.

Образовательная деятельность направлена на развитие творческой личности воспитанников с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, на подготовку к школе. Педагоги Детского сада уделяют особое внимание атмосфере эмоционального комфорта, создают условия для самовыражения ребенка, творчества, игры и познания мира, сохранение и укрепление здоровья детей. С родителями работают в тесной взаимосвязи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных программ. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, на конец 2025 года выглядят следующим образом:

За 2025 год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	48	49%	42	43%	7	7%	97	92%
Речевое развитие	38	39%	47	48%	12	12%	97	85%
Социально-коммуникативное	46	47%	44	46%	7	7,2%	97	93%
Художественно-эстетическое развитие	45	46%	44	45%	8	18,2%	97	91%
Физическое развитие	51	52,5%	41	42%	5	5%	97	94,5%

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по образовательным областям усвоен на высоком и достаточном уровне, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в Детском саду. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало учебного года. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение Детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С детьми у которых выявлен в ходе мониторинга низкий уровень развития проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Однако педагогам в своей деятельности необходимо работать:

В познавательном развитии: над развитием у детей любознательности, познавательной активности, логического мышления, используя инновационные технологии, учить делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения;

В речевом развитии следует продолжить работу над развитием связной речи, над правильным произношением звуков, строя речи. Развитие речевого творчества, артистических навыков детей в умении передачи сказочного образа через театрализацию.

В социально-коммуникативном над формированием уважительного отношения к старшему поколению, к традициям своей страны, к селу, к малой родине; развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

В художественно-эстетическом развитии продолжать работу с детьми по внедрению современных технологий, повышающего эмоциональное благополучие, стимулировать творческий потенциал детей.

В физическом развитии необходимо продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий (разные виды массажей), обучению здоровому образу жизни, использованию оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Готовность обучающихся подготовительных групп к обучению в школе

При диагностировании обучающихся подготовительных групп к обучению в школе в детском саду используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития» Верещагиной Н.В. Своевременная диагностика позволяет выявить показатели психологической готовности к обучению в школе, которые необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия.

В мае 2025 года обследовано – 27 обучающихся подготовительной группы. По результатам диагностики: дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Качество освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	55,5%	12	44%	0	0%	27	99,5%

В марте 2025 года педагог Черных Елизавета Эдуардовна проводила обследование воспитанников подготовительной группы "Неваляшки" на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 детей. Все проводимые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Программа воспитания, разработанная в Детском саду, является частью образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Целью Программы является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для социализации детей, формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

В ходе реализации Программы воспитания детей решались такие задачи: содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом, становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести, создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детском саду.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Мероприятия, которые проведены в рамках реализации календарного плана в 2025 году:

- Смотр – конкурс «Библиотека нашей группы»;
- акция «Белый цветок»;
- акция «Мама, папа я вместе дружная семья»;
- акция «Внимание, водитель! На дороге дети»;
- акция «Собираем корм для птиц»;
- акция поддержку людей с аутизмом «Голубая лента»;
- акция «Окна победы»;
- акция «Подари клумбе цветочек»
- открытые просмотры в подготовительной и старшей группах: «Знакомство с картой города Феодосии»; «Путешествие по достопримечательностям города Феодосии»;
- Развлечения «День Республики Крым», «Коляда, коляда открывай ворота», «Широкая масленица»;
- Литературные гостиные с родителями: «Осенняя рапсодия», «Зимняя фантазия»;
- выставки детских рисунков: ко Дню государственного флага Крыма; ко Дню защитника Отечества «Военный фоторепортаж», «Весенняя композиция»;
- ко Дню воссоединения Крыма с Россией были тематически украшены фасады здания;
- ко Дню всемирного дня театра были показаны театральные представления с разными видами театра;
- экскурсия в библиотеку «В мире В. Орлова»;
- музыкально-спортивное развлечение «Мы космонавты»;
- тематические беседы об освобождении Феодосии от немецко-фашистских захватчиков
- возложение цветов на памятник погибшим, неизвестным солдатам освободивших Феодосию от немецко-фашистских захватчиков.

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится на партнерском взаимодействии. При этом решаются следующие задачи: родители владеют необходимыми знаниями, умениями, навыками; единство подходов к воспитанию и обучению детей в детском саду и в семье; повышение воспитательного потенциала семьи. Определение социального статуса семей помогает выбрать необходимые формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	84,3%
Неполная с матерью	11	9,5%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	23%
Два ребенка	46	45%
Три ребенка и более	36	31,3%

Для родителей систематически обновляется наглядная информация на стендах в группах: «Режим дня, правила посещения группы», «Для чего малышам нужны игры», «Как найти подход к протестующему ребенку», «Развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», «Наши семейные традиции», «Как уберечь ребенка от несчастия на дороге», «Как реагировать на детские истерики и в чем могут быть причины», «Ребенок у экрана», «Воспитываем грамотного пешехода».

Проведены консультации для родителей: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Растим любознательных детей», «Дети отражение нас», «Нравственное воспитание при помощи конструирования», «Нужны ли каникулы дошкольников перед школой», «Как заинтересовать ребенка чтением», «Правила безопасного поведения дома», «Подготовка руки к письму».

Для обмена опытом по внедрению Программы просвещения для родителей в Детском саду педагогами разработаны просветительские материалы в помощь родителям (законным представителям): памятки для родителей по воспитанию детей в семье: «О безопасности детей», «Десять золотых правил здоровьесбережения», «Играя дома, тренируем свою память и внимание», «Вред и польза гаджетов у детей»; материалы для совместных занятий с детьми в семье: «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста», «Профилактика плоскостопия у ребенка. Массажные коврики»; библиотека с научно-популярной и художественной литературой для родителей (законных представителей); педагогические рекомендации для родителей (законных представителей) по актуальной тематике: «Как приучить ребенка к полезным продуктам», «Я сам» (кризис трех лет), «Книга для детской библиотеки»; информационные буклеты «Какого ребенка можно считать здоровым?», «Уважение к правилам дорожного движения – надо прививать с детства»; памятки по проведению совместного досуга родителей (законных представителей) и детей: «Как организовать вечер вопросов и ответов «У меня есть вопрос».

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 40% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

На официальном сайте Детского сада для родителей размещалась информация о художественной литературе, во вкладке новости родители могли посмотреть итоги работы с детьми по разным темам. Дополнительно данная информация размещалась в социальной сети ВКонтакте в сообщества Детский сад №26 «Парус», с функцией обратной связи в комментариях к постам, в сообщениях группы имеется возможность оставить обратную связь, воспользоваться виджетами: «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому развитию: «Театральная шкатулка». Программа рассчитана на 3 года.

В дополнительном образовании было задействовано 70 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, что составляет 60 % от общего количества обучающихся.

Программа по дополнительному образованию «Театральная шкатулка» направлена на развитие у детей творческих способностей средствами театрального искусства, развитие у

детей способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, умение передавать художественные образы в сказках, работать над выразительностью речи. С каждым годом дети набирают всё больше опыта, доказывают себе и другим, что искусство - это не просто их увлечение, это - постоянное самосовершенствование и смысл жизни.

В 2024/2025 году в рамках кружка «Театральная шкатулка» с педагогом дополнительного образования обучающиеся продемонстрировала родителям сценки из трилогии Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Ребята выступили перед родителями, где смогли с помощью живой музыки напомнить зрителям несколько веселых историй из жизни коротышек. Все присутствующие окунулись в сказочную атмосферу произведения Н. Носова.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

В течение года обучающихся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Грамота за III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»;
- Грамота за III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята-за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году;
- Грамота за II место в муниципальном конкурсе рисунков и плакатов к Дню Победы;
- Грамота за III место в муниципальном конкурсе рисунков и плакатов к Дню Победы;
- Грамота за II место в муниципальном конкурсе рисунков и плакатов к Дню Победы;
- Грамота за III место в муниципальном конкурсе рисунков и плакатов к Дню Победы;
- Грамота за III место в муниципальном конкурсе рисунков к Дню защитников Отечества;
- Грамота за III место в муниципальном конкурсе рисунков к Дню защитников Отечества;
- Грамота за I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии»;
- Грамота за II место в муниципальном конкурсе совместно с прокуратурой г. Феодосии Республики Крым «Мы против коррупции»;
- Грамота за III место в муниципальном конкурсе совместно с прокуратурой г. Феодосии Республики Крым «Мы против коррупции»;
- Грамота за III место в муниципальном конкурсе совместно с прокуратурой г. Феодосии Республики Крым «Мы против коррупции»;
- Дипломы за III место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»;
- Дипломы за II место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»;
- Дипломы за II место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»;
- Дипломы за II место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»;
- Диплом за III место в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»;

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Детского сада и оценки эффективности управления качеством образования разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принято решением Педагогического совета и утверждено приказом от 31.08.2018 № 77. Положение определяет назначение, цели,

задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Детском саду, ее организационную и функциональную структуру.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: изучение выполнения образовательной программы, решение задач годового плана, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и предложения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированного тестирования и др.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2025 году было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня родительских требований к дошкольному образованию, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не достаточный, поэтому они нуждаются в помощи педагогов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью Детского сада свидетельствует о следующем:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -95%

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу Детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду.

IV. Медицинское обслуживание

В Детском саду имеется медицинский блок, в который входит процедурный кабинет, изолятор и кабинет врача. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием. В 2025 год должность медицинской сестры была вакантной.

Детский сад ведет работу с Береговской сельской амбулаторией по проведению диспансеризации и вакцинации детей согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится для формирования у детей терморегуляции, для укрепления иммунитета, улучшения работ сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду реализуется программа «Здоровышки». Программа спортивно-оздоровительной направленности с включением здоровьесберегающих технологий, разработана на основе авторской программы Спиркиной Н.В.

Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям

детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей раннего возраста проводилась педагогом групп раннего возраста, особенно на первых этапах формирования группы, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, и предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду.

Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Как может помочь родитель во время адаптации», «Какие игры помогают быстрее приучить ребенка к детскому саду» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников раннего возраста.

Адаптацию к дошкольному учреждению в 2025 году проходило- 17 обучающихся, среди них: легкая степень адаптации - 77%, средняя степень - 23%. Обучающиеся с тяжелой степенью адаптации отсутствовали.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 85%. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов: 1- старший воспитатель, 7 - педагогов, 1- музыкальный руководитель, 1-педагог дополнительного образования и вакансия на инструктора по физической культуре.

Одним из условий эффективности работы Детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги Детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, города, региона и приобретают, и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда, выступления по темам самообразования в соответствии с годовым планом Детского сада с демонстрацией итоговых работ и результатов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году В КРИПО прошли 2 педагога: воспитатель Разумная Е.В., и музыкальный руководитель Макаренко Г.Е.

За 2025 год прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- СЗД – 2 педагога.

Ф.И.О.	Дата рожд.	Должность	Уровень образования, наименование ВУЗа, год окончания	Направление подготовки и (или) специальности	Категория	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Стаж работы по специальности
Колесниченко Елена Владимировна	22.11.1990	Старший воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» г. Симферополь, 2018 год	Дошкольное образование	1 категория	2024г.–проф.переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». 2023г.-КРИПО, курсы ПК по программе «Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	8 лет 10 мес
Белая Ольга Владимировна	29.09.1986	Воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И.	Дошкольное образование	1 категория	2024г.–проф.переподготовка по программе «Менеджмент в образовании».	9 лет 9 мес

			Вернадского» г. Симферополь, 2018 год			2023г.-ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Классическая Академия РФ» по программе «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями»	
		Педагог доп.образования	Высшее ООО «Издатель «Учитель», г. Волгоград, 2023г.	Театральное искусство	СЗД	2023г.–ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагог дополнительного образования: театральное искусство» г. Волгоград, 2023 г.	
Раушан Бактиевна Владимирова	17.11.1991	Воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» г. Симферополь, 2018 год	Дошкольное образование	СЗД	2025 г. - КРИППО, курсы ПК по программе «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	9 лет 9 мес
Меркулова Елена Александровна	04.04.1993	Воспитатель	Высшее неоконченное «ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»	Дошкольное воспитание	СЗД	Студент «ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»	1 год 8 мес
Мирза Дарья Владимировна	29.07.1983	Воспитатель	Высшее ФГБОУ ВС "Костромской государственный университет"	Дошкольное образование	СЗД	2024 г. – КРИППО, курсы ПК по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 2022г.– КРИППО, курсы ПК по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	6 лет 4 мес
Павлова Анастасия Андреевна	13.01.1992	Воспитатель	Высшее «Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля»; 2013 г.	Специальность-правовед	СЗД	2023г.–проф.переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».	3 года
Соловьевская Лана Александровна	02.08.1989	Воспитатель	Высшее неоконченное «ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»	Дошкольное воспитание	СЗД	Студент «ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»	3 года 8 мес
Смирнова Евгения Александровна	05.11.1997	Воспитатель	Высшее ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Дошкольная педагогика	1 категория	2025 г.- КРИППО, курсы ПК по программе «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» 2024г.- КРИППО, курсы ПК по программе «Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации» 2023г.- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями»	6 лет 6 мес 1 год 8 мес 6 лет 4 мес
Маслова Татьяна Александровна	21.04.1960	Муз.руководитель	Среднее специальное Белгородское музыкальное училище, 1980 г	Специальность-фортепиано	СЗД	2025г.– КРИППО, курсы ПК по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	42 года 9 мес 3 года

Повышение профессионального уровня, самообразования дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию

образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вакансией воспитателя все необходимые сведения были поданы в Кадровый центр «Работа России» в установленные сроки. Данные размещены на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа России».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое сопровождение реализации образовательной программы Детского сада соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В Детском саду в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение, которое представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

Методический кабинет - центр всей педагогической работы Детского сада, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Разработан паспорт методического кабинета.

В 2025 году методический кабинет Детского сада пополнился: методической и справочной литературой, наглядно-дидактическими пособиями к программе, демонстрационным материалом, методическими пособиями.

В каждой группе имеются необходимые учебно - методические пособия, подобранные в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы. Для групп приобретены игровые модули: «Почта», «Банк», горка в группу раннего возраста, машинка групповая, различные дидактические пособия на логическое мышление: «Математические головоломки», «Собери соты».

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Особое внимание в 2025 году было уделено созданию условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем знакомства с родным городом Феодосией. Для старшего дошкольного возраста были приобретены – карта Крыма и карта Феодосии для ориентировки по местности. Педагогами были разработаны проекты такие как «Значимые улицы Феодосии», «Люди, прославившие Феодосию», «Карадаг».

Дополнительно в Детском саду используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационная база Детского сада оснащена: электронной почтой, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации, выходом в сеть Интернет, сайт Детского сада, который является визитной карточкой учреждения, постоянно обновляется, имеется страница в соцсетях ВКонтакте. На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу Детского сада, информация о мероприятиях проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 1 компьютер, 6 ноутбуков (все имеют подключение к сети Интернет).

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Перечень оснащенных помещений и территорий Детского сада с указанием площади (кв. м)

Помещения Детского сада - 1295,7 кв.м, в том числе:

- групповые помещения – 6;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал/театральная студия – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор) - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Территория Детского сада - 1239,8 кв.м. в том числе:

- прогулочные площадки - 1040,0 кв.м;
- вьесы - 182,0 кв.м;
- спортивная площадка - 500,0 кв.м;
- зелёная зона (клумбы) - 53 кв.м

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образования. Согласно плану развития материально-технической базы Детского сада в 2025 году была проведена административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2025 году проведен текущий ремонт в помещениях детского сада:

- окрашены стены: в раздевалке и игровой младшей группы, в раздевалке старшей группы;
- произведен текущий ремонт на прачке – покрашены панели и пол;
- к отопительному сезону произведен текущий ремонт отопительной системы старшей группы детского сада;
- установлены домофоны в четырех группах;
- установлены входные двери в две группы;
- выполнены работы по обновлению козырьков на двух основных входах;
- выполнен капитальный ремонт туалетов младшей группы;
- приобретен холодильник в кладовую для хранения мясной продукции;
- выполнен текущий ремонт по замене электропроводки в методическом кабинете и группе раннего возраста;
- установлены видеодомофоны и две видео камеры;
- приобретено электронное пианино в музыкальный зал.

Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: образовательной и игровой.

Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием: игровые модули и игровая мебель, мягкие уголки в уголках уединения, в спортивный зал приобретены: скакалки, мячи. Обновляются дорожки здоровья с разными эффектами.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		115 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	4
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0
с высшей	человек (процент)	0
первой		3 (33,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (33,3%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (11,1%)
до 30 лет		
от 55 лет		8 (88,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
Педагог дополнительного образования		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	299,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» можно сделать следующие выводы: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Детском саду созданы все необходимые условия для познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников. В группах создана развивающая образовательная среда, которая помогает развиваться, социализироваться и проявлять индивидуальные качества воспитанников.

В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Контингент семей воспитанников социально благополучный. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности Детского сада.

запросов

детскому саду
детей
информацию о
исследования

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 19 листов

Заведующий «Детский сад №26 «Парус»

И.А. Шелухина

