

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол от 29.03.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №26  
«Парус» г. Феодосии Республики Крым»  
Щедухина О.А.  
«29» марта 2024 года



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии  
Республики Крым»  
за 2023 год**

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 29 " 03 2024 г.  
Вх. № 451/од-03

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (Детский сад №26 «Парус»)
Руководитель	Щедухина Оксана Анатольевна
Адрес организации	298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, д. 2
Телефон, факс	8-(36562)-4-73-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_parus-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_parus-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Электронный адрес web-сайта в сети интернет	<a href="http://feodou26.crimea-school.ru/">http://feodou26.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1982 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 29.06.2016 № 0403, серия 82ЛО1 № 0000417 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности от 05.03.2021 №ЛО-82-01-001299 Срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1982 года, здание построено по типовому проекту имеет выгодное месторасположение, в центре села, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 г. Феодосии Республики Крым», Береговая сельская библиотека им. Георгия Свиридова, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры с. Береговое» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым».

Здание построено по типовому проекту и имеет 6 групп. Проектная мощность на 138 мест. Общая площадь здания 1796,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности - 420,4 кв м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности: по дошкольному образованию, по дополнительному образованию детей (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

Режим работы Детского сада - с 07:30 до 18:00.  
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

## II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - аттестации, повышения квалификации педагогических процессов; - координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 1 сентября 2023 г образовательная деятельность была организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО), составленной с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым».

Для внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду была разработана Дорожная карта и составлен План-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В Детском саду была создана рабочая группа по приведению образовательной программы ДО в соответствие с ФОП ДО ((приказ от 10.05.2023 года № 83-ОД «Об утверждении состава рабочей группы педагогов по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»)

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»).

В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам для реализации Федеральной образовательной программы, учитывает особенности реализуемой образовательной программы, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Особое внимание в 2023 году было уделено современным технологиям, для развития ИКТ-технологий в группы старшего дошкольного возраста были приобретены - телевизоры, для развития логического мышления, творчества, активного познания окружающего мира - песочные планшеты, бизборды, для здоровьесбережения – дорожки здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования согласована на заседании установочного педагогического совета (от 30.08.2023 г протокол №1) и утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 г. №112 – ОД «Об утверждении документов регламентирующих образовательный процесс на 2023-2024 учебный год»)

Образовательная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования , ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям

российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей

В Детском саду образовательная деятельность проходила с учетом Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»,

Для достижения оптимального уровня реализации программы педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- **Технология здоровьесбережения** – это формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, формирование основ валеологической культуры, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

В этом учебном году педагоги особое внимание уделяли разным видам здоровьесберегающих технологий, используя в работе различные виды гимнастик. В раннем возрасте в работе с малышами применялась такая гимнастика, как *ортопедическая гимнастика* – хождение по дорожкам здоровья. В младшей группе детей учили выполнять *массаж* с помощью мячиков Су-джок, самомассаж «Согрей ладошки». Такие упражнения улучшают кровообращение, способствует не только физическому укреплению здоровья, но и улучшению психоэмоциональной устойчивости ребенка. В средней группе особое внимание уделялось – *дыхательной гимнастики*, практиковался комплекс упражнений на формирование дыхательного аппарата, развитие плавного, дифференциация вдоха и выдоха через нос и рот. Использовались такие упражнения, как «Носик и ротик поучим дышать», «Качели», «Дыши тихо и спокойно». В старшей группе дети с помощью *логоритмики* тренировались ритмично и четко проговаривать текст в соответствии с движением, сочетать слова и движения с помощью упражнений «Однажды хозяйка», «Игрушки», «Утром встанет солнышко», а также уделялось внимание *стретчингу*. В подготовительной группе для укрепления глазных мышц, снятия напряжения, развитие зрительной ориентировки с детьми занимались *гимнастикой для глаз*, используя такие упражнения, как «Ветер», «Глазки», «Бабочка на цветочек» и особое внимание уделялось *гимнастике Н.Н.Ефименко*. увлекательным занятиям - сказкам, дарящие детям радость и приносящие пользу их физическому, интеллектуальному развитию, подъёму мышечного тонуса, профилактике простудных заболеваний; предотвращению развития проблем с осанкой, плоскостопия.

- **Технология мнемотехника**– это система методов и приемов, облегчающих запоминание, сохранение и воспроизведение различной информации. Такая технология помогает детям запомнить и сохранить большой объем информации, развивает логическое мышление, помогает в исправлении коррекции речи, в составление предложений, в формирование навыка составлять рассказы и пересказывать прочитанную информацию.

Воспитатели групп раннего возраста в работе с детьми использовали небольшие яркие картинки по навыкам самообслуживания «Как правильно мыть руки», «Что за чем одевать». В младшей группе активно педагогом внедрялись *мнемоквадраты*, которые помогают детям в развитии речевой активности, для составления коротких описательных рассказов, проговариванию чистоговорок. У детей младшего дошкольного возраста речь несовершенна, данный возраст очень благоприятен для работы по сказкам, с героями этих сказок. С детьми организовывались театральные представления с использованием тактильных дорожек. Дети рассматривали героев сказки, трогали, затем составляли описание по мнемоквадратам. В средней группы в работе с детьми использовались *мнемокартинки* по сказкам, с помощью них дети вспоминали сюжет сказки и могли последовательно его рассказать. Использование мнемокартинок формирует у детей умение использовать схему-модель как план пересказа сказки. С детьми старшей группы педагог использовала *мнемотаблицы* для составления описательных рассказов описание птиц, животного и таблицу составление рассказа «Моя родина-Россия», «Мой родной Крым». Мнемотаблицы применялись и при отгадывании загадок и ребусов. А в процессе

составления загадок у детей развивались все мыслительные операции, они получали радость от речевого творчества. Отгадывание загадок развивает у детей сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать мир. В подготовительной группе педагог использовал для описания картин *мнемотаблицы*. Особенно легко дети заучивали стихотворения с помощью схем и зарисовок. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит текст целиком.

Дополнительных платных образовательных услуг Детский сад не оказывает.

Детский сад посещают 144 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группа раннего возраста – 34 ребенка;

1 младшая группа – 25 детей;

1 средняя группа- 30 детей;

1 старшая группа – 23 детей;

1 подготовительная к школе группа – 32 детей.

Образовательная деятельность направлена на развитие творческой личности воспитанников с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, на подготовку к школе. Педагоги Детского сада уделяют особое внимание атмосфере эмоционального комфорта, создают условия для самовыражения ребенка, творчества, игры и познания мира, сохранение и укрепление здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных программ

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе нормы
Познавательное развитие	40	33%	58	48%	23	19%	121	71%
Речевое развитие	35	29%	60	50%	26	21%	121	69%
Социально-коммуникативное	46	38%	58	48%	17	14%	121	74,6%
Художественно-эстетическое развитие	39	32%	60	50 %	22	18%	121	71,3%
Физическое развитие	55	45%	55	45%	11	10%	121	78,8%

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям Программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Однако педагогам в своей деятельности необходимо обратить внимание:

**В познавательном развитии:** развивать у детей любознательность, познавательную мотивацию, интеллектуально-математическое мышление, используя инновационные технологии, учить делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и классификации предметов;

**В речевом развитии** следует продолжить работу над развитием связной речи, над произношением звуков, грамматически правильного строя речи с использованием мнемотаблиц, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника). Развитие речевого творчества, артистических навыков детей в умении передачи сказочного образа через театрализацию.

**В социально-коммуникативном** развитии больше использовать игры на усвоение моральных и нравственных ценностей, на формирование уважительного отношения к своей семье, к селу, к малой родине, знакомство детей с семейными традициями; развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

**В художественно-эстетическом развитии** продолжать работу к приобщению детей к народно-художественным промыслам Крыма и России, формировать элементарные представления о видах искусства, знакомить детей с произведениями художественной литературы крымских писателей и поэтов. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования.

**В физическом развитии** необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), обучению здоровому образу жизни, использованию оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. В Детском саду соблюдается режим дня, чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. Педагоги формировали начальные представления о здоровом образе жизни, детей знакомили со строением тела и с органами чувств человека, давали представления о видах спорта, развивали интерес к подвижным играм, учили использовать разнообразные подвижные игры, уделяя больше внимания играм народов Крыма.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

На официальном сайте Детского сада для родителей специалистами размещались консультации, методические рекомендации по вопросам воспитания детей. Также на сайте детского сада во вкладке новости родители могли посмотреть итоги работы с детьми по разным темам: спортивным, театральным, участие в акциях. Дополнительно эту информацию можно посмотреть в социальной сети ВКонтакте в сообщества Детский сад №26 «Парус», ВК«Сферум».

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания, разработанная в Детском саду, является частью образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Целью Программы является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для социализации детей, формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

В ходе реализации Программы воспитания детей решались такие задачи: содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом, становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести, создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детском саду.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Мероприятия, которые проходили по реализации календарного плана в 2023 году:

- Смотр – конкурс «Лучшая разработка дидактического пособия по мнемотехнике»;
- Конкурс для родителей «Лучший рисунок на песочном планшете»;
- выставка работ, ко Дню государственного флага Крыма;
- Викторина по произведениям Агния Львовны Барто;
- День посвящения произведения А.С.Пушкина;



- Развлечение «День Республики Крым»;
- квест- игра «Единство в нас», посвященный Дню народного единства;
- развлечение «Коляда, коляда открывай ворота»;
- выставка детских работ ко Дню защитника Отечества;
- посиделки «Мамины детки» к международному женскому дню;
- развлечение «Масляничные гуляния»;
- ко Дню воссоединения Крыма с Россией были тематически украшены фасады здания;
- проведен флешмоб «Мы вместе с Россией»;
- ко Дню всемирного дня театра были показаны театральные представления с разными видами театра;
- встреча с библиотекарем «Книжкины именины»;
- акция поддержку людей с аутизмом «Зажги синим»;
- музыкально-спортивное развлечение «Космонавтами стать хотим»;
- тематические беседы об освобождении Феодосии от немецко-фашистских захватчиков;

В рамках плана взаимодействия по предпрофильному образованию между Индивидуальным предпринимателем Главой Крестьянского (Фермерского) хозяйство Фоменко Андрей Петрович и детским садом была организована экскурсия на ток.

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Определение социального статуса семей помогает выбрать необходимые формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями).

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	82,6%
Неполная с матерью	7	4,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24%
Два ребенка	59	40,9%
Три ребенка и более	31	21,5%

Для родителей в группах систематически обновляется наглядная информация на стендах: «Режим дня, правила посещения группы», «Возрастные особенности детей», «Учим малыша убирать за собой игрушки», «Капризы и упрямство детей раннего возраста», «Говорите с ребенком правильно», «Как уберечь ребенка от несчастия на дороге – профилактика детского травматизма», «Бережем здоровье с детства или 10 заповодей здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Детей учит то, что их окружает».

Проводились консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду», «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать», «Читаем добрые сказки», «Какие игрушки нужны детям», «Роль родителей в развитии речи детей», «Помогаем ребенку сочинить сказку», «Ваш ребенок – будущий первоклассник».

Были организованы выставки совместно с родителями: «Белый цветок», «Краски осени»,



«Зимняя фантазия», «Военный репортаж», «Самым милым и любимым», выставка стенгазет «Наш любимый Детский сад».

В этом году в детском саду была проведена большая работа по внедрению здоровьесберегательных технологий и внедрению единого здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении и в семье. Как итог работы родителями были высланы фото и видео ролики, где родители совместно с детьми с удовольствием выполняют комплексы упражнений.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому развитию: «Театральная шкатулка». Программа рассчитана на 3 года.

В дополнительном образовании было задействовано 70 воспитанников в возрасте от 4 лет до 7 лет, что составляет 58 %.

Программа по дополнительному образованию «Театральная шкатулка» направлена на развитие у детей творческих способностей средствами театрального искусства, развитие у детей способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, умение передавать художественные образы в сказках, работать над выразительностью речи.

### **Участие обучающихся в конкурсах различного уровня**

В течение года обучающихся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом III степени в муниципальном конкурсе рисунков к Дню защитника Отечества;
- Дипломы I, II, III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»;
- Дипломы I, III степени в муниципальном конкурсе рисунков к Дню России;
- Грамоты I, III место в муниципальном конкурсе рисунков «Мы дети твои, Россия»;
- Грамота за I, II место в муниципальном конкурсе рисунков «Мы – против коррупции»;
- Диплом III степени в муниципальном конкурсе рисунков «Мир глазами детей»;
- Диплом II степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»»
- Диплом победителя I место Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся # ВмесеЯрче в номинации: «Магия света»;
- Благодарность за активное участие в социальной акции «Заповедный друг» Карадагского природного заповедника.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Детского сада и оценки эффективности управления качеством образования разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принято решением Педагогического совета и утверждено приказом от 31.08.2018 №77. Положение определяет назначение, цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Детском саду, ее организационную и функциональную структуру.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: изучение выполнения образовательной программы, решение задач годового плана, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и предложения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные

качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированного тестирования и др.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2023 году было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня родительских требований к дошкольному образованию, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не достаточный, поэтому они нуждаются в помощи педагогов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью Детского сада свидетельствует о следующем:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу Детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов: 1- старший воспитатель, 8 - педагогов, 1- музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре.

Одним из условий эффективности работы Детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги Детского сада регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе семинаров, городских методических объединений. Кроме того свой профессиональный уровень педагоги повышают, участвуя в обучающих вебинарах, знакомясь с опытом работ своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 2 педагог: заведующий Щедухина О.А., старший воспитатель Головченко Е.В.

В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог: на I категорию Бахмач О.В.

По итогам 2023 года из 11 педагогических работников Детского сада - 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Сведения о педагогическом персонале**

Численность педагогов	Всего	Высшее образование	Средне-профессиональное образование
Воспитатель	8	4	4
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физкультуре	1	1	
Педагог дополнительного образования	0	0	
Итого	11	6	5

### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**

Наименование показателя	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

Численность педагогических работников	3	3	3	0	0	2
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

1. Участие в мастер-классе, посвященному Дню города ( Павленко А.А., Черных Е.Э.);
2. Благотворительная акция «Белый цветок» (воспитатели мороз Д.В., Солодовниченко Е.Э.);
3. Участие в Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым с мастер-классом по изготовлению куклы – перевертыша «Дева-Баба».
4. Городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста дошкольных учреждений г. Феодосии на тему: ««Театрализованная деятельность, как средство речевой активности детей раннего возраста»»;
5. Городское методическое объединение для воспитателей старших групп дошкольных учреждений г. Феодосии на тему: «Развитие творческих коммуникативных и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность»

Повышение профессионального уровня, самообразования дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Такие мероприятия повышают профессиональный уровень и опыт работы педагогов Детского сада и позволяют работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем. Однако необходимо ориентировать молодых специалистов на инновационные технологии, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

В 2023 году особое внимание было уделено обучению педагогов ИКТ-технологиям. Проводились консультации, семинары-практики по овладению компьютером, умению делать презентации. Свои навыки педагоги показали при составлении и оформлении презентаций, посвященных здоровьесберегающим технологиям. Для подготовки к занятиям педагоги очень активно используют в работе ноутбуки.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-методическое сопровождение реализации образовательной программы Детского сада соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В Детском саду в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение, которое представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

Методический кабинет - центр всей педагогической работы Детского сада, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Разработан паспорт методического кабинета.

В 2023 году методический кабинет Детского сада пополнился: методической и справочной литературой, наглядно-дидактическими пособиями к программе, демонстрационным материалом, методическими пособиями, куклами народов Севера, магнитной картой Крыма. Для удобства и эстетического оформления документации и пособий приобретены ламинатор и брошюратор.

В каждой группе имеются необходимые учебно - методические пособия, подобранные в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы. В группы приобретены телевизоры, песочные планшеты, различные дидактические пособия на логическое мышление

В Детском саду используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационная база Детского сада оснащена: электронной почтой, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации, выходом в сеть Интернет, создан, работает и постоянно обновляется сайт Детского сада, который является визитной карточкой учреждения, есть страница в соцсетях ВКонтакте.

На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу Детского сада, информация о мероприятиях проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 1 компьютер, 6 ноутбуков (все имеют подключение к сети Интернет).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Детского сада проходит с учётом действующих СанПиН.

Перечень оснащенных помещений и территорий Детского сада с указанием площади (кв. м)

Помещения Детского сада - 1295,7 кв.м, в том числе:

- групповые помещения – 6;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал/театральная студия – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский блок(кабинет врача, процедурный, изолятор) - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Территория ДОУ - 1239,8 кв.м. в том числе:

- прогулочные площадки - 1040,0 кв.м;
- навесы - 182,0 кв.м;
- спортивная площадка - 500,0 кв.м;
- зелёная зона (клумбы) - 53 кв.м

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образования. Согласно плану развития материально-технической базы Детского сада в 2022 году была проведена административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году проведен ремонт крыльца в группы раннего возраста, покрашены в детском саду лестничные пролеты, покрашены спальни в старшей и младшей группах, сделан ремонт в кабинете завхоза. Был произведен к отопительному сезону текущий ремонт отопительной системы детского сада и проведена гидropневматическая промывка системы отопления. Приобретен новый буфет в группу раннего возраста, в среднюю групп установлены сантехнические перегородки, на пищеблоке приобретены стол для хлеба, стеллажи и полка для посуды, моечные ванны.

Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: образовательной и игровой.

На уличных площадках Детского сада установлено новое оборудование: беседки, лавочки, заборчики.

Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием: игровые модули и игровая мебель, мягкие уголки в уголках уединения, в спортивный зал приобретены: мешочки для метания, скакалки, мат для прыжков, дорожки здоровья с разными эффектами, аэроболы для восстановления дыхания после физкультуры.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (54,5%)
больше 30 лет		2 (18,1%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (9%)
от 55 лет		9 (90,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (45,4%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
Педагог дополнительного образования		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	299,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду созданы все необходимые условия для познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников. В группах создана развивающая образовательная среда, которая помогает развиваться, социализироваться и проявлять индивидуальные качества воспитанников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.