

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 26 «Парус» г. Феодосия Республики Крым»
(полное наименование образовательной организации)
«Детский сад № 26 «Парус»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад № 26 «Парус»
(наименование представительного органа)

(протокол от 21.03.2019г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 26 «Парус»



Щелухина О.А.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосия Республики Крым»
за 2018 год

Феодосия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосия Республики Крым»	
№	04 / 2019 г.
Вх. №	1018 / 01-06

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г.Феодосии Республики Крым»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Учредитель	Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым
Адрес организации	298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер.Набережный, дом 2
Руководитель	Щедухина Оксана Анатольевна
Телефон, факс	8-(36562)-4-73-93
Адрес электронной почты	duz26@yandex.ru
Электронный адрес web-сайта в сети интернет	http://feodou26.crimea-school.ru/
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 29 июня 2016г. № 0403, серия 82Л01 № 0000417

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г.Феодосии Республики Крым» (далее – ДОУ) функционирует с 1982 года, здание построено по типовому проекту имеет выгодное месторасположение, в центре села, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: МБОУ школа № 8, Библиотека им. Г. Свиридова, Дом Культуры с. Береговое.

«Детский сад № 26 «Парус» имеет основное здание - 6 групп, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечную, служебные помещения и кабинеты (медицинский, методический, заведующего). Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1796,8 кв.м.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

- 1 структура – административное управление
- 2 структура – коллегиальное управление

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Щедухина О.А. Осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

структурных подразделений организации.

2 уровень управления – старший воспитатель Шикальникова О.И.; заведующий хозяйством Дмитриева Е.А.; медицинская сестра Черных Э.Х. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Коллегиальное управление:

- Педагогический совет (председатель – Шикальникова О.И., заведующий) – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта;
- Профсоюзный комитет (председатель – Бариева З.М.);
- Общее собрание трудового коллектива (председатель – Щедухина О.А., заведующий)
- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует
- право на самостоятельность ДОО; в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- Общее родительское собрание (председатель родительского комитета – Джулакян О.С.)
- содействует объединению усилий семьи и ДОО в деле воспитания и образования детей.

Вывод: в настоящее время в ДОО сформирована эффективная целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех участников образовательных отношений.

2. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»
- Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Основная образовательная программа «Детский сад № 26 «Парус» от 31.08.2018 г.;
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» на 2017-2018 учебный год. (Протокол №1 от 31.08.2018г.);
- Годовой календарный график, учебный план на 2017-2018 учебный год. (Пр.№1 от 31.08.2018г.);
- Рабочие программы воспитателей и специалистов на 2017-2018 учебный год. (Пр.№1 от 31.08.2018г.);
- Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности «В гостях у сказки». (Пр. № 1 от 31.08.2018г.);
- Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию (музыка) « Шумовой оркестр в детском саду».(Пр. №1 от 31. 08. 2018г.).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой «Детский сад № 26 «Парус»» (далее - Программа), разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераскы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и региональной программы «Крымский венок».

Цель Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка;
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны и государственным и религиозным праздникам.

Задачи Программы :

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в группах ДОО осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на педагогическом совете, утвержденными заведующим ДОО. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и календарному графику.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; основывается на комплексно-тематическом принципе.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается НООД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

В 2018 году в «Детский сад № 26 «Парус» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

- Ясельная группа (1 группа): 2-3 лет
- младшая группа (1 группа): 3-4 года
- средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- подготовительная группа: (1 группа): 6 - 7 лет

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами, общий контингент воспитанников на 31.12.2018 г. составляет 177 человек.

Воспитательная работа

В соответствии с Уставом «Детский сад № 25 «Парус» основная задача педагогического

коллектива в 2018 году была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие

физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (праздник, посвященный 23 февраля «Бравые солдаты»; музыкально – спортивный праздник, посвященный 1 июня «Пусть будут счастливы дети»; летний спортивный праздник «Самый быстрый, самый ловкий»).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОО, устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

В течение года проведены следующие мероприятия:

Консультация для педагогов:

- «Опрятность в одежде детей»
- «Роль куклы в воспитании и развитии детей»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»
- «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению»
- «Игровые технологии формирования связной речи»

День открытых дверей

- «Использование куклы в работе с детьми как успешное условие реализации личностного развития педагога» (апрель, 2018)

Творческие проекты для педагогов

- «Кукла своими руками», «Моя уникальная кукла» (апрель, 2018)

Мастер –класс для воспитателей

- «Как сделать куклу своими руками», старший воспитатель Шикальникова О.И.(март, 2018)
- «Техники нетрадиционного рисования с детьми», воспитатель Мишина И.А.(ноябрь, 2018)

Семинар-практикум для педагогов:

- «Алгоритм разработки проекта» (октябрь,2018 г)
- «Речевой этикет педагога» (февраль,2018)

Педагогические советы:

- «Формирование речи детей как коммуникативной деятельности через расширение представлений о многообразии окружающего мира»» (февраль 2018).
- «Итоги работы педагогического коллектива» (май 2018)
- « Информационно-аналитический: «Шаги у успеху» на 2018-2019 учебный год» (август 2018г)

- «Сохранение и укрепления здоровья детей по средствам физкультурно-оздоровительной работы и валеологического воспитания» (ноябрь, 2018)

Открытые просмотры педагогической деятельности:

- «Спортом надо заниматься, чтобы расти и развиваться» (калейдоскоп спортивных развлечений) (сентябрь, 2018)

Смотры – конкурсы, выставки:

- Выставка рисунков, поделок из природного материала вместе с родителями «Осень золотая» (октябрь);
- Фото-выставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»;
- Выставка поделок «Новогодняя красавица»;
- Выставка групповых газет «Наши отважные папы»;
- Выставка поделок и рисунков ко Дню Победы «Спасибо деду за Победу»;
- Смотр-конкурс групповых участков «Наполни душу красотой».

Праздники:

- День Защитника Отечества «Бравые солдаты», февраль;
- Масленица, февраль;
- Праздник 8 Марта, март;
- День космонавтики, апрель;
- День Победы, май;
- Неделя защиты детей, июнь;
- День семьи, июль;
- Праздник «Вот оно, какое наше лето!», август;
- День знаний, сентябрь;
- Неделя безопасности дорожного движения, сентябрь;
- Праздник Осени, октябрь;
- Новогодние праздники и др;

Акция

- «День добра и милосердия «Белый цветок», сентябрь;

Одной из основных задач педагогического коллектива являлось сотрудничество с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность детского сада. А именно:

- Ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт ДООУ);
- В течение года проводилось анкетирование родителей для изучения вопросов взаимодействия детского сада и родителей в воспитании детей;
- Изучение проблем семей воспитанников;
- Повышение правовой и педагогической культуры родителей;

Для эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации и наглядная пропаганда.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества (выставка поделок «Осень золотая», «Новогодняя красавица», фото-выставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза» создание групповых газет «Наши отважные папы»)

Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДООУ, а также календарного плана воспитателей.

В течение года были подготовлены и проведены общие родительские собрания:

- «Итоги совместной работы ДООУ и родителей по готовности детей к продолжению образования » (март).
- « О задачах и перспективах педагогического коллектива и родителей в реализации программы с

требованиями ФГОС» (сентябрь);

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Изменившаяся современная семья (финансовое расслоение, обилие новейших информационных технологий и др.) заставляет искать новые пути во взаимодействии с ДОУ, т.к. выявлено следующее:

1. Недостаточный образовательный уровень родителей
2. Низкий уровень компетенции в подходах к образованию и воспитанию детей.

Задачи на следующий год:

- Продолжать работу с родителями по приобщению их к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение эффективных форм работы, а именно семинар с элементами тренинга «Давайте общаться»
- Создавать психологически комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха.

Дополнительное образование

В 2018 году детский сад работал по дополнительной образовательной программе по театрализованной деятельности «Театральная шкатулка». Программа направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, на совершенствование артистических навыков детей, на формирование простейших образно-выразительных умений и формирование опыта социальных навыков поведения.

В дополнительном образовании задействовано 57% воспитанников (100 детей.) старших и подготовительной групп.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Общая таблица результатов освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования (итоговый мониторинг май 2018 г.)

Образовательные области	Группы	Начало года	Конец года	Динамика развития
Социально-коммуникативное развитие	Младшая группа «Капитошки»	54%	75%	21%
	Средняя группа «Неваляшки»	60%	80%	20%
	Старшая группа «Гномики»	57%	79%	22%
	Старшая – подготовительная группа «Пчелки»	66%	86%	20%
	Подготовительная группа «Знайки»	75%	97%	22%
Познавательное развитие	Младшая группа «Капитошки»	64%	92%	28%
	Средняя группа	59%	76%	17%

	«Неваляшки»			
	Старшая группа «Гномики»	67%	88%	21%
	Старшая – подготовительная группа «Пчелки»	50%	76%	16%
	Подготовительная группа «Знайки»	68%	87%	19%
Речевое развитие	Младшая группа «Капитошки»	48%	69%	21%
	Средняя группа «Неваляшки»	54%	74%	20%
	Старшая группа «Гномики»	58%	82%	24%
	Старшая – подготовительная группа «Пчелки»	54%	70%	26%
	Подготовительная группа «Знайки»	58%	90%	32%
Художественно- эстетическое развитие	Младшая группа «Капитошки»	51%	71%	20%
	Средняя группа «Неваляшки»	52%	62%	12%
	Старшая группа «Гномики»	54%	78%	24%
	Старшая – подготовительная группа «Пчелки»	51%	62%	11%
	Подготовительная группа «Знайки»	56%	72%	16%
Физическое развитие	Младшая группа «Капитошки»	68%	79%	11%
	Средняя группа «Неваляшки»	64%	72%	8%
	Старшая группа «Гномики»	76%	87%	11%
	Старшая – подготовительная группа «Пчелки»	70%	88%	18%
	Подготовительная группа «Знайки»	72%	89%	17%

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	83/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	42%
1.9.2	Свыше 30 лет	56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ результатов выполнения образовательной работы с детьми , показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО. В целом реализация основной общеобразовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению образовательного уровня у детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

4. Оценка кадрового обеспечения

Численность работников учреждения согласно штатному расписанию по состоянию на 01.09.2018г. составляет 30,00 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 12 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- Заведующий - 1
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор физкультуры – 1
- Воспитателей - 9

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
20-30 лет	3	25 %

30-40 лет	4	33%
40-50 лет	1	8%
50 и более лет	4	33%

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	5	42%
5 -10 лет	3	25 %
10 -20 лет	1	8%
Свыше 20 лет	3	25%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	6	50%
Высшее педагогическое	1	8 %
Среднее спец. дошкольное	2	17 %
Среднее специальное	2	17 %
Среднее общее	1	8%

В 2018 году повысили квалификацию в КРИППО:

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория	Сроки обучения
1.	Бариева Зера Мунировна	Воспитатель	22 лет	-	26.03.2018 – 06.04.2018
2.	Козий Зинаида Дмитриевна	Инструктор по физкультуре	35 года	-	03.09.2018 - 14.09.2018

В 2017 году были аттестованы:

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Аттестация	Сроки
1.	Козий Зинаида Дмитриевна	Инструктор по физкультуре	35	СЗД	Декабрь 2018г.

Педагоги посещали городские методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

5. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДООУ проводится согласно годовому плану и с учетом интересов и потребностей педагогов.

Учебный процесс строится с учетом следующих требований:

- реализации вариативности образовательных запросов;
- ориентации на повышение уровня знаний по своей профессиональной деятельности;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- использование таких форм и методов учебной работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Формы методической работы применяемые в ДООУ:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.
- мастер – классы в рамках проведения недели педагогического мастерства;
- Самообразование педагогов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов.

Планы предусматривают: подбор литературы, изучение данной проблемы, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Результат самообразования - выступления

перед коллегами на неделе «Педагогических встреч».

Методический кабинет ДООУ - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий воспитателей ДООУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Также в каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы.

В 2018 году детский сад пополнил учебно – методическую базу - приобрели методическую литературу - 35 шт., художественную литературу – 10 шт., плакаты – 20 шт., учебные пособия – 20 шт.

Приобретены игрушки – куклы, машины, конструкторы, наборы «Фрукты», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты», «Посуда», «Скорая помощь», «Инструменты», коляски для кукол, игровые наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахер», «Доктор», «Маленький повар», «Пожарный», мячи, дидактические игры, наборы для игр с водой и песком.

В МБДОУ используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационная база детского сада оснащена:

- Электронной почтой - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- Выход в Интернет;

Разработан и действует сайт «Детский сад №26 «Парус», который является визитной карточкой учреждения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, размещены нормативные документы регламентирующие работу детского сада, постоянно обновляется информация

содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В детском саду: 1 компьютера, 5 ноутбуков (все имеют подключения к интернету)

6. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был сделан косметический ремонт в музыкальном зале, методическом кабинете, в кабинете заведующего, в средней и подготовительной группе. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: образовательной и игровой.

Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием: игровые модули и игровая мебель, методические шкафы для пособий, столы для воспитателей, в спортивный зал приобретены: мячи большие и маленькие, скакалки, обручи, гимнастические палки по количеству детей.

Имеются следующие помещения и территории:

- 6 групповых помещений
- Музыкальный зал
- спортивный зал
- методический кабинет
- театральная студия
- медицинский блок
- пищеблок
- кладовая
- прачечная
- 6 прогулочных площадок.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Состояние объектов на начало года	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)
1	2		3
1	298179 Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое переулок Набережный, дом 2	Удовлетворительное (требует капитального ремонта кровли и фасада)	Основное здание - 1295,7 кв.м., в том числе: -групповые помещения– 854,0кв.м. -музыкальный зал – 71,8 кв.м. -административные помещения – 58,7кв.м. -подсобные помещения – 66,7 кв.м. Территория 1239,8 кв.м. в том числе: -прогулочные площадки– 1040,0 кв.м. -навес – 182,0 кв.м. -спортивная площадка– 500,0кв.м. Зелёная зона (клумбы) – 53 кв.м.
		Всего (кв. м):	2535,5 кв м

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование) дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПИН 2.4.2 3286-15.

Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зону. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований Федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

В МБДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети «Интернет», который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом, методичком кабинете.

В ДОУ имеются участки для прогулок – эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПин и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, клумбы, огород.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Предметно – пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено содержательно, насыщенно, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная соответствует возрастным возможностям детей. Для дополнительного образования создана своя предметно-развивающая среда – театральная студия, которая оснащена различными атрибутами и видами театра для работы с детьми.

Среда оснащена информационно-техническими средствами в МБДОУ имеется проектор и переносной экран, предоставляющий возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, проектор, экран, телевизор, музыкальный центр. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя и старшей медсестры оснащены компьютерами и принтерами. Материально-техническая база МБДОУ в 2-17-2018 учебном году пополнилась современным оборудованием дидактическими пособиями,

игрушками, новой методической литературой.

Хозяйственный блок? Пищеблок, 2 кладовые, подсобные помещения, прачечная – кухня –пищеблок расположены на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами, оборудованием (холодильные шкафы – 2 шт, электроплиты – 1 шт, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электросковорода). В этом учебном году приобретена еще одна электроплита, пароконвектомат. Прачечная также технически оборудована: стиральными машинами-автоматами, сушильным шкафом и т.д. Оборудование хозяйственного блока соответствует требованиям СанПин и Роспотребнадзора.

Территория ДОО имеет бетонное ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны.

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теньвыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивный стадион. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» Республики Крым» финансируется за счет средств муниципального бюджета и субвенций Республики Крым»

ДОО оборудовано для своего полноценного функционирования

В ДОО за истекший учебный год была проведена следующая работа:

- В здании проводился косметический ремонт
- Покраска коридора,
- Покраска игровой и раздевалки в средней группе
- Покраска стен раздевалок в ясельной и младшей группе
- Покраска музыкального зала
- Был проведен ремонт крылечка для входа в среднюю группу;
- Были установлены пожарные ящики;
- Были приобретены пылесосы (5 шт)
- Были приобретены игровые модули («Парикмахерская», «Магазин») В ясельную группу , подготовительную , старшие группы.
- Была приобретена офисная мебель в кабинет заведующего, методический кабинет
- Были приобретены метолы и методические шкафы в группы для воспитателей.

7. Эффективность работы ДОО

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи , связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Выводы по итогам: Анализ деятельности детского сада за 2-017-2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОО

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень усвоения детьми программы;

В МЮДОУ сложился перспективный творческий коллектив педагогов , имеющих потенциал к профессиональному развитию