

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №4 от 04.04.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №26
«Парус»



Щедухина О.А.

08 апреля 2022 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии
Республики Крым»
за 2021 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 06 " 04 2022 г.
Вх. № 139/02-03

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (Детский сад №26 «Парус»)
Руководитель	Щедухина Оксана Анатольевна
Адрес организации	298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, д. 2
Телефон, факс	8-(36562)-4-73-93
Адрес электронной почты	sadik_parus-feodosiy@crimeaedu.ru
Электронный адрес web-сайта в сети интернет	http://feodou26.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1982 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0403 от 29.06.2016, серия 82Л01 № 0000417 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых На осуществление медицинской деятельности №ЛО-82-01-001299 от 05.03.2021 г. Срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1982 года, здание построено по типовому проекту имеет выгодное месторасположение, в центре села, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 г. Феодосии Республики Крым»;
- Береговая сельская библиотека им. Георгия Свиридова;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры с. Береговое» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым».

Здание построено по типовому проекту и имеет 6 групп. Проектная мощность на 142 места. Общая площадь здания 1796,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности - 420,4 кв м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

Режим работы Детского сада - с 07:30 до 18:00.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, режима работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП ДО), Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №26 «Парус», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности Детского сада.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Основная образовательная программа включает информационно-аналитические данные о Детском саду, возрастные и индивидуальные особенности детей, организацию режима пребывания детей в Детском саду, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и основана на комплексно-тематическом принципе.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития» (далее АООП), разработанной рабочей группой педагогов Детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра).

Рабочая программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Рабочей программы воспитания находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Для достижения оптимального уровня реализации Программы педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- **Технология здоровьесбережения** – это формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, формирование основ валеологической культуры, воспитание бережного отношения к своему здоровью. В Детском саду ежеквартально проводятся Дни здоровья, ежемесячно спортивные развлечения на разную тематику. Например, по ОБЖД проходило развлечение «В гостях у Непослушки», «В стране Светофории», спортивно- музыкальный праздник «Защитники Отечества», спортивные развлечения «Дорожка здоровья, «День прыгуна, скакуна, бегуна», для малышей проводились спортивные развлечения «Мой веселый, звонкий мяч» и др.

- **Технология развивающего обучения** – это развитие познавательных, умственных способностей, развитие интеллектуально- творческих навыков детей через освоение ими логико-математических представлений и способов познания. В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей. Также развиваются такие качества как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание. Для работы с детьми мы отобрали несколько вариантов современных инновационных развивающих игр, это палочки Кюизенера, игры Б.П. Никитина и блоки Дьенеша

- **Технология сказкотерапии** – это развитие умения взаимодействовать с окружающими людьми, совершенствование коммуникативных навыков. Такая технология позволяет мягко воздействовать на ребенка корректировать поведение детей при помощи сказки, решая самые разные эмоционально-личностные и поведенческие проблемы ребенка: агрессивность, тревожность, страхи, неуверенность в себе. В группах созданы необходимые условия, обеспечивающие психологическую комфортность, желание играть в сказки. Например, с детьми старшей группы было проведено занятие «Путешествие в страну Настроений», физкультурная сказка «Палочка-выручалочка» была проведена в старшей группе, в подготовительной группе дети показывали музыкальную сказку «Репка».

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Детский сад посещают 156 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста – 22 ребенка;

1 младшая группа – 27 детей;

1 средняя группа- 28 детей;

1 разновозрастная группа – 24 ребенка;

1 старшая группа – 27 детей;

1 подготовительная к школе группа – 28 детей.

В Детском саду - 2 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид».

Образовательная деятельность направлена на развитие творческой личности воспитанников с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, на подготовку к школе. Педагоги Детского сада уделяют особое внимание атмосфере эмоционального комфорта, создают условия для самовыражения ребенка, творчества, игры и познания мира, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО созданная педагогами предметно - пространственная среда, распределена по центрам, что способствует безопасности, трансформируемости и вариативности игровой деятельности, также способствуют развитию познавательной, исследовательской и творческой активности детей. Игровые центры оснащены игровым оборудованием, согласно возрастным особенностям детей, это дает возможность самовыражению личности ребенка. В каждой возрастной группе в соответствии с образовательной программой подобрано методическое обеспечение, включающее в себя: методические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных программ

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе нормы
Познавательное развитие	28	20%	115	73,7%	13	8,3%	156	93,7%
Речевое развитие	25	16%	112	71,7%	19	12,1%	156	87,7%
Социально-коммуникативное	30	19,2%	113	67,3%	13	8,3%	156	86,5%
Художественно-эстетическое развитие	26	16,6%	112	71,7%	18	11,5%	156	88,3%
Физическое развитие	44	28,2%	94	60,2%	18	11,5%	156	88,4%

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям Программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Однако педагогам в своей деятельности необходимо обратить внимание:

В познавательном развитии: развивать у детей любознательность, познавательную мотивацию, интеллектуально-математическое мышление, используя инновационные технологии, учить делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения.

В речевом развитии следует продолжить работу над развитием связной речи, над произношением звуков, грамматически правильного строя речи с использованием мнемотаблиц, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника). Развитие речевого творчества, артистических навыков детей в умении передачи сказочного образа через театрализацию.

В социально-коммуникативном развитии больше использовать игры на усвоение моральных и нравственных ценностей, на формирование уважительного отношения к своей семье, к своему дому, к детскому саду, к селу, к малой родине, организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками

В художественно-эстетическом развитии продолжать работу к приобщению детей к народно-художественным промыслам Крыма и России, формировать элементарные представления о видах искусства, знакомить детей с произведениями художественной литературы крымских писателей и поэтов. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования.

В физическом развитии необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), обучению здоровому образу жизни, использованию оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube)/ Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях (по желанию).

Также на официальном сайте Детского сада для родителей специалистами размещались консультации, методические рекомендации.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания детей внимание уделяли выражению любви к родной семье и уважение к старшему поколению. Особое внимание осознанию себя гражданином многонациональной России и Крыма, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков. С этой целью проводились следующие мероприятия: «Коляда у ворот», «Широкая Масленица», занятие «Традиции народов, живущих в Крыму», «Наш родной город – Феодосия».

Проводилось анкетирование по определению микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не достаточный, поэтому они нуждаются в помощи педагогов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью Детского сада свидетельствует о следующем:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%

Особенное внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей, развитию у детей логического мышления с помощью инновационных технологий, воспитанию патриотических чувств к малой родине.

- Систематически пополнялась наглядная информация на стендах для родителей: «Режим дня», «Советы доктора Айболита», «Лечение сказкой», «Календарь спортивных развлечений на месяц», «Советы Светофорика», «Правила поведения в общественном транспорте», «Папа, мама и я – читающая семья», «Дети и дорога»
- Проводились консультации для родителей: ««Адаптация – что это такое?», «Влияние современных гаджетов на развитие детей», «Мы – за здоровый образ жизни», «Что такое сказкотерапия?», «Профилактика простудных заболеваний», «Конструирование и ручной труд в дошкольном возрасте»;

- Были организованы выставки совместно с родителями: «Осенние фантазии» «Мастерская Деда Мороза». «Весеннее чудо» «Мое безопасное лето».

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	92,9%
Неполная с матерью	11	7,0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	26,2%
Два ребенка	84	53,8%
Три ребенка и более	23	14,7%

В течение 2021 года родители были вовлечены в активное сотрудничество с педагогами в разных проектах, реализуемых в Детском саду, а именно выставка новогодних поделок: «Новогодний калейдоскоп»; выставка рисунков «Бабушкам и мамам посвящается»; акции «Белый цветок»; «Милосердие» (день инвалида); акция «Посади цветок».

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому развитию: «Театральная шкатулка».

Театрализованная деятельность позволяет ребенку раскрепоститься и помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, а также продемонстрировать свою фантазию и артистизм, и ориентирована на детей от 4 до 7 лет.

Программа по дополнительному образованию «Театральная шкатулка» направлена на развитие у детей творческих способностей средствами театрального искусства, развитие у детей способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, умение передавать художественные образы в сказках, работать над выразительностью речи.

Продолжительность образовательного этапа рассчитано на 3 года.

Всего в дополнительном образовании было задействовано 58 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Детского сада и оценки эффективности управления качеством образования разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принято решением Педагогического совета и утверждено приказом от 31.08.2018 г. №77. Положение определяет назначение, цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Детском саду, ее организационную и

функциональную структуру.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: изучение выполнения образовательной программы, решение задач годового плана, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и предложения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированного тестирования и др.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2021 году было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняло участие 105 респондента. Целью анкетирования стало:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучения отношения родителей к работе Детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы Детского сада.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детского сада оформлены информационные стенды «Адаптация ребенка в детском саду», «Режим дня», «Советы доктора Айболита», «Лечение сказкой», «Рекомендации родителям о профилактике простудных заболеваний», совместные образовательные проекты: «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», выпускали стенгазеты «Новогодняя открытка», «Защитники Отечества», ведется официальный сайт в сети Интернет.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Одним из условий эффективности работы Детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги Детского сада регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе семинаров, городских методических объединений. Кроме того свой профессиональный уровень педагоги повышают, участвуя в обучающих вебинарах, знакомясь с опытом работ своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога: Бахмач О.В., Мороз Д.В., Бариева З.М., Головченко Е.В.

По итогам 2021 года из 11 педагогических работников Детского сада - 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогическом персонале

Численность педагогов	Всего	Высшее образование	Средне-профессиональное образование
Воспитатель	9	8	1
Старший воспитатель	0		
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физкультуре	1		1
Педагог дополнительного образования	0	0	
Итого	11	8	3

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателя	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	3	1	2	1	1	3

В 2021 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

1. Республиканский конкурс «Дорога глазами детей» (воспитатель Головченко Е.В., дети подготовительной группы «Капитошки»)
2. Республиканский смотр - конкурс «Безопасность детей в наших руках» (воспитатель Бариева З.М., дети старшей группы «Солнышко»)
3. Благотворительная акция «Белый цветок» (воспитатели Каунова Н.М., Понтелеева Ю.А., дети старшей и подготовительной групп)
4. Городское методическое объединение для воспитателей младших групп на тему: «Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (воспитатель Мороз Д.В.);
5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации.

Повышение профессионального уровня, самообразования дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Такие мероприятия повышают профессиональный уровень и опыт работы педагогов Детского сада и позволяют работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем. Однако необходимо ориентировать молодых специалистов на инновационные технологии, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают трудности, связанные с недостаточным владением компьютером, умением делать презентации, с отсутствием необходимых компетенций для подготовки занятий в Skype. С этой целью в течении 2-3 лет педагоги будут обеспечены ноутбуками и обучены на вебинарах повышение уровня ИКТ-компетенции.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое сопровождение реализации образовательной программы Детского сада соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В Детском саду в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение, которое представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

Методический кабинет - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Разработан паспорт методического кабинета.

В 2021 году методический кабинет Детского сада пополнился:

- методической и справочной литературой;
- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- конспектами открытых НОД, сценариями утренников, развлечений, спортивных мероприятий;

В каждой группе имеются необходимые учебно - методические пособия, подобранные в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

В Детском саду используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационная база Детского сада оснащена:

- электронной почтой, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- выходом в сеть Интернет;
- создан, работает и постоянно обновляется сайт Детского сада, который является визитной карточкой учреждения.

На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу Детского сада, информация о мероприятиях проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 1 компьютер, 5 ноутбуков (все имеют подключение к сети Интернет).

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Перечень оснащенных помещений и территорий Детского сада с указанием площади (кв. м)
Помещения Детского сада - 1295,7 кв.м, в том числе:

- групповые помещения – 6
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал/театральная студия – 1
- кабинет заведующего – 1
- медицинский блок(кабинет врача, процедурный, изолятор) - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

Территория ДОУ - 1239,8 кв.м. в том числе:

- прогулочные площадки - 1040,0 кв.м;
- навесы - 182,0 кв.м;
- спортивная площадка - 500,0 кв.м;
- зелёная зона (клумбы) - 53 кв.м

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образования. Согласно плану развития материально-технической базы Детского сада в 2021 году была проведена административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2021 году проведен косметический ремонт в игровой старшей группы, в раздевалке подготовительной группы. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: образовательной и игровой.

На уличных площадках Детского сада установлено новое оборудование: беседки, лавочки, заборчики,.

На спортивной площадке установлено новое спортивное оборудование.

Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием: игровые модули и игровая мебель, методические шкафы для пособий, столы для воспитателей, в спортивный зал приобретены: мячи большие и маленькие, скакалки, обручи, гимнастические палки по количеству детей, оборудование для метания.

VIII .Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (8–12 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		156 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
		2 (1,2%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36,3%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		3 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (63,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36,3%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Педагог дополнительного образования		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	299,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детского сада имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Однако, нужно заметить, что по сравнению с предыдущим годом, повысилось общее число (зарегистрированных случаев) заболевания и число пропусков 1 ребенком по болезни.

100	100	
101	101	
102	102	
103		
104		

В соответствии с требованиями к документам, подлежащим хранению в архиве, документ должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен печатью.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 14 листов

Заведующий «Детский сад №26 «Парус»

О.А.Щедухина