

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосия Республики Крым»



ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №4
«КАПИТОШКИ»



Феодосия

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	3
3. Перечень центров развития по образовательным областям	5
4. Технические средства обучения	6
5. Перечень игрового оборудования	6
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.	6
5.2. Перечень игрового оборудования в групповой комнате.	7
5.3. Перечень игрового оборудования в спальном комнате.	19

1. Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетобразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события- действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;

4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

- возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличию полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- наличию различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодической сменяемости игрового материала;
- появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

- соответствия возрастным возможностям детей;
- соответствия содержанию программы;
- разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр»

	3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
4	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1

5. Перечень игрового оборудования.

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Для Вас, родители!» (консультации, режим дня, наши занятия, тема недели)	1
2	«Визитка группы»	1
3	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке)	2
4	Уголок именинника «Наши дни рождения»	1
5	«Меню»	1

5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Доска магнитно-меловая	1
2	Столы детские	12
3	Стулья детские	24
4	Стеллаж для игрушек	1
5	Игровой уголок «Больница»	1
6	Игровой уголок «Парикмахерская»	1
7	Игровой уголок «Магазин»	1
8	Уголок книги	1
9	Уголок художественно-эстетический	1
10	Уголок природы	1
11	Уголок безопасности движения	1
12	Уолок патриотический	1
13	Шкаф для образовательной деятельности	2

Перечень игрового оборудования по центрам развития

«Центр конструктивно – модельный»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор конструктора лего (Большой)	1
2	Набор конструктора пластмассовый (большой)	1
3	Пластмассовый конструктора «Ромашка»	1
4	Набор машинок для обыгрывания	15
5	Автодром	1



«Центр сюжетно – ролевых игр»

Ателье

Аптека

Военные

Магазин 6 вида

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Куклы большие	7
2	Куклы маленькие	4
3	Набор кукольной одежды (сезонные)	3
4	Комплект пастельных принадлежностей для кукол	2
5	Кровать кукольная	1
6	Утюг	1
7	Стиральная машинка	1
8	Набор игровой посуды (кухонная)	2
9	Набор игровой посуды (чайный)	2
10	Коляски кукольные	1
11	Игровой набор «Больница»	1
12	Игровой набор «Парикмахерская»	1
13	Игровой набор «Продукты» (овощи и фрукты, хлебобулочные изделия, кондитерские изделия)	4
14	Игровой набор «Магазин» (весы, сумочки, кошельки)	1
15	Атрибуты для игры для игры «Библиотека», «Школа»	2

16	Машины большие	3
17	Машины маленькие	10



«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Штоковый театр «Кот в сапогах»	1
2	Пальчиковый театр «Три медведя», «Девочка и лиса»	1
3	Теневой театр «Теремок»	1
4	Шапочки для театрализованных игр	15
5	Маски	10



«Центр музыки»

№	Наименование игрового оборудования	Количество,
---	------------------------------------	-------------

п/п		шт.
1	Бубен	2
2	Балалайка	1
3	Саксофон	1
4	Колокольчики	10
5	Металлофон	2
6	Саксофон	1
7	Деревянные ложки	3
8	Микрофон	1



«Центр изобразительного искусства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	30
2	Акварель, гуашь	5
3	Бумага для рисования, альбом	20
4	Подкладные листы	4
5	Стаканы - непроливайки	3
6	Кисть № 2	7
7	Подставки для кистей	7

8	Простые карандаши	7
9	Пластилин	2
11	Дощечки для пластилина	5
12	Ножницы детские	4
13	Кисти для клея	7
14	Цветная бумага	2
15	Цветной картон	1
16	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	5
17	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	5
18	Трафареты для рисования	10
19	Штампы	10
20	Раскраски	15
21	Бусы (набор)	4
22	Цветные мелки	4
23	Наглядное пособие «Сказочная Гжель»»	1
24	Наглядное пособие «Народные промыслы»	1
25	Наглядное пособие «Дымковская игрушка»	1
26	Наглядное пособие «Золотая хохлома»	1
27	Наглядное пособие «Филимоновская игрушка»	1
28	Наглядное пособие «Каргопольская игрушка»	1



«Центр математики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Счетные палочки	3
2	Комплект цифр и математических знаков	3
3	Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки	3
4	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).	4
5	Практический материал «Посудная лавка» (Палочки Кюизенера)	1
6	Альбом «Логические задания»	1
7	Игровой набор «Цветные палочки Кюизенера	6
8	Интеллектуальная игра Никитина «Сложи узор»	1
9	Конструктор геометрический	1
10	Настольная игра «Юный математик», «Что лишнее?», «Математическое лото»	3
11	Ребусы, головоломки	5

12	Часы	1
----	------	---



«Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры	10
2	Игры по правилам (лото, домино)	4
3	Пазлы	3
4	Детская мозаика	3
5	Веселые липучки «Модницы»	1



«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, ракушки, сосновых шишек, семян, тканей)	5
2	Увеличительные стекла, лупы	1

3	Микроскоп	1
4	Наборы для экспериментирования	1
5	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1
6	Географические карты России, Крыма), детский атлас	3
7	Наглядные пособия «Животные и птицы», «Птицы зимующие и перелетные», «Животные жарких стран», «Морские животные»	4
8	Альбом «Животный мир Арктики»	1
9	Веселые липучки «Морской мир»	1
10	Веселые липучки «Приключения в Космосе»	1



«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений	8
2	Оборудование для ухода за растениями	1
3	Календарь природы	1
4	Дневник наблюдений	5
5	Тематические альбомы «Времена года», Природные явления»	2
6	Энциклопедии, атлас мира для детей	3

7	Энциклопедия для детей «Животный мир России»	1
8	Карточки «Комнатные цветы»	1
9	Альбом «Как растет цветок?»	1
10	Наглядное пособие «Деревья наших лесов»	1
11	Лэпбук «Осень»	1



«Центр грамотности и письма»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
2	Магнитная азбука	1
3	Кубики с буквами и слогами	1
4	Цветные и простые карандаши, фломастеры	3
5	Трафареты	5



«Уголок книги»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Художественная литература по программе	10
2	Детские журналы	4
3	Детские энциклопедии, книги по интересам	5
4	Серии сюжетных картинок, иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки	6
5	Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Феодосии, Берегового, Приморского	3
6	Портреты детских писателей и поэтов	8
7	Книги - самоделки	5
8	Материал для ремонта книг	1



«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства, изображение герба и флага.	1
2	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	1
3	Альбом «Достопримечательности родного города»	1
4	Альбом «Народы Крыма и их культура»	1
5	Альбом «народы России»	2
6	Альбом «Мой Приморский»	1

7	Альбом «Мое село»	1
8	Альбом «Известные люди Феодосии»	1
9	Альбом «И.К.Айвазовский и его картины»	1
10	Куклы Мотанки (обереги), матрешки	5
11	Самовар с хохломской росписью	1



«Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Дорожка здоровья (каштаны, пуговицы)	1
2	Ребристая доска	1
3	Мячи малые	5
4	Скакалки	7
5	Кегли	5
6	Кольцеброс	1

«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
-------	------------------------------------	-----------------

1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (службы спасения, спец.транспорт, железно-дорожный транспорт).	1
3	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	5
4	Макеты домов, деревьев	1
5	Наборы мелких машинок	3
6	Небольшие игрушки (фигурки людей)	
7	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
8	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1
9	Веселые липучки «Построй свой город»	1
10	Наглядно – дидактический материал на тему: «Как вести себя на воде, в лесу, дома»	1



«Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд с графиком дежурства	1
2	Шапочки, фартушки	1



5.3. СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

«Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Кухня	2
2	Кроватка	1
3	Столик	1
4	Коляска	1

