

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Детский сад №26 «Парус»

Ислюхина О.А.  
Приказ № 100 от 29.08.2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №26 «ПАРУС»**  
**Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Феодосия  
2022 г

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Учебный план является частью Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Парус»

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2020г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28). регионального уровня:
- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года. Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 локальные акты дошкольного учреждения:
- Устав «Детского сада №26 «Парус»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детского сада №26 «Парус»
- Рабочая программа воспитания (приложение к ООП)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования. реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья). регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности обеспечение единства трех компонентов федерального, регионального и локальных документов ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада №26 «Парус» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии годовым учебным планом. Все изменения, вносимые в учебный план, приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 31 августа.

В течение года для детей, посещающих «Детский сад №26 «Парус» предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности «Детского сада №26 «Парус» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В вариативную часть учебного плана (занимает не более 40% от общего нормативного времени ООП) включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в ДОУ.

- региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»/ Состав.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. – Симферополь: Изд-во «Наша школа», 2017.
- муниципальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»/ Состав.: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова.- Феодосия: Изд-во «Копи-Центр», 2018г.

В учебный план «Детского сада №26 «Парус» включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области) и следующие сведения:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.
- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мероприятий по внутренней оценке качества образования /ВОКО/;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- праздничные дни;
- сроки проведения каникул;
- перечень проводимых праздников;
- работа детского сада в летний период.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 1
- младшая группа - 1
- средняя группа - 1
- старшая группа – 1
- разновозрастная - 1
- подготовительная – 1

Группы укомплектованы по разновозрастному принципу.

Возрастной состав детей:

- группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет;
- младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- разновозрастной – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет.

Режим работы «Детского сада №26 «Парус»: 10,5 часов (с 7:30 – 18:00),

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель (1 и 2 полугодия) без учёта каникулярного времени и праздничных дней.

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье, нерабочие (выходные и праздничные)

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной и итоговой педагогической диагностики обследования. Педагогическая диагностика, проводимая педагогами возрастных групп осуществляется в режиме работы детского сада, посредством бесед, игр, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на учебный год.

Организация каникулярного отдыха (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. В учебном плане распределено количество непосредственной организованной образовательной деятельности, кружковая работа

(дополнительное образование) дающее возможность использовать интегрированный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Виды деятельности образовательной области «Социально –коммуникативное развитие» интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой, подгрупповой и или индивидуальной форме.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

### **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности**

<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Продолжительность образовательных периодов</b>
Группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	Не более 10 минут
Младшая группа	С 3 до 4 лет	Не более 15 минут
Средняя группа	С 4 до 5 лет	Не более 20 минут
Старшая группа	с 5 до 6 лет	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста – 1 час 30 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст (2-3 года) не превышает 20 минут;
- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старших и подготовительных - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Занятия физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Летом планируется по 1 занятию (НОД) в день.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности, в том числе – спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок, в том числе - целевых, экскурсий.
- кружковой работе.

## Возрастные группы и воспитатели

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Предельная наполняемость	Площадь группы
1.	Группа раннего возраста №4 «Капитошки»	от 2 до 3 лет	Солодовниченко Лия Абьякимовна Губарь Анна Константиновна	21	51,5 кв.м
2.	Младшая группа №6 «Неваляшки»	от 3 до 4 лет	Черных Елизавета Эдуардовна Губарь Анна Константиновна	24	56,8 кв.м
3.	Средняя группа №5 «Гномики»	От 4 до 5 лет	Мороз Дарья Владимировна	26	49,0 кв.м
4.	Старшая группа №1 «Пчелки»	от 4 до 5 лет	Гарькавая Елена Николаевна	30	44,64 кв.м
5	Разновозрастная группа №2 «Солнышко»	от 5 до 6 лет	Тимошенко Валентина Александровна	18	52,0 кв.м
6.	Подготовительная группа №3 «Знайки»	От 6 до 7 лет	Бахмач Ольга Владимировна	26	45 кв.м

## Учебный план непрерывной непосредственной образовательной деятельности

		Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
		Количество НОД (время)	Количество НОД(время)	Количество НОД(время)	Количество НОД(время)
1.	<b>Познавательное развитие:</b> ФЭМП; Ознакомление с природой; Социо-культурные ценности; Формирование целостной картины мира	<b>2 (30мин)</b>	<b>2 (40мин)</b>	<b>3 (1ч 15мин)</b>	<b>4 (2часа)</b>
2.	<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи; Грамота	<b>1 (15мин)</b>	<b>1 (20мин)</b>	<b>2 (50мин)</b>	<b>2 (1час)</b>
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>				
	Рисование;	<b>1 (15мин)</b>	<b>1 (20мин)</b>	<b>2 (50мин)</b>	<b>2 (1час)</b>
	Лепка;	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5 (15мин)</b>
	Аппликация;	<b>0,5 (15мин)</b>	<b>0,5 (20мин)</b>	<b>0,5 (25мин)</b>	<b>0,5 (15мин)</b>
	Музыка	<b>2 (30мин)</b>	<b>2 (40 мин)</b>	<b>2 (50мин)</b>	<b>2 (1час)</b>
4.	<b>Физическое развитие:</b>				
	Физультура в помещении	<b>2 (30мин)</b>	<b>2 (40мин)</b>	<b>2 (50мин)</b>	<b>2 (1час)</b>
	Физкультура на прогулке	<b>1 (15мин)</b>	<b>1 (20мин)</b>	<b>1 (25 мин)</b>	<b>1 (30мин)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10шт. (2ч.45мин)</b>	<b>10шт. (3ч20мин)</b>	<b>13шт. (5ч.25мин)</b>	<b>14шт. (7ч.15мин)</b>

Вариативная часть					
1	Региональный компонент - ознакомление с особенностями Крыма, с родным городом и селом.	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.
2	Художественно – эстетическое развитие (Кружок «Театральная шкатулка»)	1	1	1	1

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
	Младший возраст с 2 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			



Подвижные игры	Ежедневно			
<b><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i></b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц			
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений. Инсценировки и драматизация сказок по дополнительной программе «Театральная шкатулка»	Ежедневно Ежедневно			
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

### Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младший возраст с 2 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интере во время приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

## Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 2 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
<b>1</b>	<b><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i></b>				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.	Дыхательная гимнастика				
1.6.	Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
<b>2.</b>	<b><i>Физкультурные занятия</i></b>				
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3.</b>	<b><i>Спортивный досуг</i></b>				
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.	Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал			