

Психологическая безопасность ребенка

Понятие «психологическая безопасность» чаще всего раскрывается через использование понятий «психическое здоровье» и «угроза». При этом психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому развитию.



Внешние источники угрозы психологической безопасности

Физические:

- ▶неблагоприятные погодные условия;
- ▶недооценка значения закаливания;
- ▶нерациональность и скудность питания;
- ▶несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений;
- ▶враждебность окружающей ребенка среды, когда ему ограничен доступ к игрушкам, действуют необоснованные запреты.

Социальные:

- ▶манипулирование детьми, наносящие серьезный ущерб позитивному развитию личности;
- ▶межличностные отношения детей с другими детьми;
- ▶интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки из - за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей;
- ▶неправильная организация общения: преобладание авторитарного стиля;
- ▶отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в детском обществе.

Семейные:

- ▶сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения;

- ▶ осознание ребенком на фоне других детей своей не успешности;
- ▶ отсутствие автономности (зависимость от взрослых);
- ▶ индивидуально-личностные особенности ребенка;
- ▶ патология физического развития и др.

**Признаки
стрессового состояния ребенка при нарушении его
психологической безопасности:**

- ⊕ трудности засыпания;
- ⊕ беспокойный сон;
- ⊕ усталость после нагрузки;
- ⊕ беспричинная обидчивость;
- ⊕ плаксивость;
- ⊕ повышенная агрессивность;
- ⊕ рассеянность и невнимательность;
- ⊕ отсутствие уверенности в себе;
- ⊕ проявление упрямства;
- ⊕ нарушение аппетита;
- ⊕ стремление к уединению;
- ⊕ подергивание плеч;
- ⊕ качание головой;
- ⊕ дрожание рук;
- ⊕ снижение массы тела;
- ⊕ повышенная тревожность и т.д.

***Все перечисленные признаки
могут говорить о том,
что ребенок находится в состоянии психоэмоционального
напряжения***

Что нужно делать

- ✓ Радуйтесь Вашему сыну или дочке
- ✓ Разговаривайте с ребенком
- ✓ заботливым, ободряющим тоном

- ✓ Установите четкие и определенные требования к ребенку
- ✓ Будьте терпеливы
- ✓ Чаще хвалите ребенка
- ✓ Поощряйте игры с другими детьми
- ✓ Интересуйтесь жизнью
- ✓ Вашего ребенка в детском саду

Что нельзя делать

- ✓ Перебивать ребенка
- ✓ Принуждать делать то, к чему он не готов
- ✓ Заставлять делать что-нибудь,
 - ✓ если он устал или расстроен
- ✓ Говорить: «нет, она не красная»,
 - ✓ лучше скажите: «она синяя»
- ✓ Устраивать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на них внимание
- ✓ Ожидать от ребенка понимания
 - ✓ всех логических правил
- ✓ **Сравнивать с другими детьми**

*Информацию подготовил педагог-психолог МКДОУ д/с № 303
Полстянкина Ольга Александровна*