

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий «Детский сад № 26

«Парус»
(должность)

(Handwritten signature)
(подпись)

«Детский сад № 26»
(дата)

Щелухина О.А.

(Ф. И. О.)

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения « «Детский сад №26
«Парус» г.Феодосии Республики Крым»

на период 2018-2022 гг.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
№	от	г.
18	04	2019
Вх. №	1014/01-06	

Содержание

Информационная справка	стр.3
Паспорт развития	стр.4-6
Пояснительная записка	стр.6
Анализ деятельности	стр.7-12
Концепция Программы развития	стр.12-14
Основные мероприятия по реализации Программы развития	стр.14-17
Условия реализации	стр.18

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О МБДОУ «Детский сад №26 «ПАРУС»» г. Феодосии Республики Крым»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» муниципальным функционирует с 1982 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращенное название	«Детский сад №26 «Парус»
Местонахождение	298179, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, дом 2
Контакты	Тел: (36562) 4-73-93 эл. почта: duz26@yandex.ru сайт: http://feodou26.crimea-school.ru/
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетный
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосии Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Проектная мощность учреждения	6 групп, списочный состав на 01.09.2018 г - 176 детей
Режим работы	С 07.30 до 18.00, выходные — суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни

**ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад №26 «ПАРУС» г. Феодосии Республики Крым»**

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – Программа ДОУ)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; • Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; • Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13. • Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; • Устав МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» • Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»

<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов</p>
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
<p>Цель Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения; • повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через дополнительное образование; • Создания педагогического сопровождения семьи для формирования педагогической компетенции родителей воспитанников через создание партнерских взаимоотношений родителей и детей; • Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.
<p>Экономические аспекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения;

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в том числе и с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия детского сада и семьи.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями с. Береговое;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ определяет видение - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы

Программа является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Парус». Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития

МБДОУ на 2018 – 2022 г.г. Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» г.Феодосии Республики Крым»

Программа развития МБДОУ направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий Детским садом (является председателем), все педагогические работники Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностью личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Проблемное поле:

- Низкая активность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, ответственность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Низкое качество нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДОУ.

В МБДОУ дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до детства» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.

Дополнительные образовательные программы:

- Программа «Театральная шкатулка»

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры А. Воскобовича, использование проблемных ситуаций.

В МБДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительной образовательной программе в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 1 раз в неделю. Организован кружок художественно-эстетической направленности.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- имеет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 12, фактическое количество - 12: старший воспитатель - 1 ст.; 9 - воспитателей, музыкальный руководитель - 1,5 ст.; инструктор по физкультуре - 0,75 ст.;

Кадрами ДОУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование, однако для многих воспитателей дошкольное образование получено в результате переподготовки. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с очень маленьким стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- большинство педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование) Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.3286-15

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

В МБДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом, в методическом кабинете.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, клумбы, огород.

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено, содержательно насыщено, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей. Для дополнительного образования создана своя предметно-развивающая среда - театральная студия, которая оснащена различными атрибутами и видами театра для работы с детьми.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: в МБДОУ имеется проектор и переносной экран, предоставляющий возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, проектор, экран, телевизор, музыкальный центр. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя и старшей медсестры оснащены компьютерами и принтерами.

Материально-техническая база МБДОУ в 2017-2018 учебном году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Хозяйственный блок: пищеблок, 2 кладовые, подсобные помещения, прачечная. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы - 2 штуки, электроплиты - 1 штука, электрическая мисорубка, овощерезка, картофелечистка, электросковорода) в этом учебном году приобретена еще одна электроплита, пароконвектомат. Прачечная также технически оборудована: стиральными машинами-автоматами, су-шилльным шкафом и т.д. Оборудование хозяйственного блока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Территория ДОУ имеет бетонное ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны.

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теньевыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» финансируется за счет средств муниципального бюджета и субвенции Республики Крым.

ДОУ оборудовано для своего полноценного функционирования.

В ДОУ за истекший учебный год была проведена следующая работа:

В здании проводился косметический ремонт:

- покраска коридора,
- покраска игровой и раздевалки в средней группе,
- покраска стен раздевалок в ясельной и младшей группе,
- покраска музыкального зала.
- был проведен ремонт крылечка для входа в среднюю группу;
- были установлены пожарные ящики;
- замена (по всему учреждению) в электрических щитах старых выключателей на автоматические выключатели
- были приобретены пылесосы (5 шт)
- были приобретены водонагреватели в группы (2 шт)
- были приобретены игровые модули («Паркмахерская», в ясельную групп, в подготовительную, старшую группы

Была приобретена офисная мебель в кабинет заведующего, в методический кабинет;

Были приобретены столы и методические шкафы в группы для воспитателей;

В 2012 году была открыта группа, в 2017г. были открыты еще 2 новые группы.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей на участках детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Вывод: Сравнительный анализ результатов состояния учебно-методической базы ДОУ показал, насколько улучшилось оснащение за последний год. Благодаря помощи родителей и спонсоров, в каждой группе имеется магнитофон, приобретены мягкие игрушки, куклы, предметы декоративно-прикладного искусства, дидактические, настольно-печатные игры. Много собрано литературы для взрослых и детей, энциклопедические книги. Во всех возрастных группах в наличии настольные, напольные конструкторы, лего-конструкторы. Но, несмотря на то, что сделано уже многое, задачи оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять строительные модули и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

5. Социальное партнерство МБДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и психологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение

различным информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОУ налажены связи с учреждениями образования (МБОУ "Школа №8 г. Феодосии), с детской поликлиникой г. Феодосии (на договорной основе), амбулаторией с. Беркеговое, библиотекой им. Г. Свиридова, Домом Культуры с. Береговое, есть возможность использования потенциал библиотеки, Дома культуры с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

ВЫВОД: разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, поэтому необходимо более плотно и продуктивно работать с социальными партнерами.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется:

- на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ,
- вычленинии недостатков,
- выборе путей их устранения.

Мероприятия Программы включаются в годовые планы работы коллектива. Управление реализацией Программы, содействие в доработке планов, реализации проектов,

подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста осуществляет администрация МБДОУ.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляется отчет по исполнению годового плана работы, делается анализ и своевременная корректировка подпрограмм.

Основными направлениями деятельности МБДОУ в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства МБДОУ «Детский сад №26 «Парус»

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» г.Феодосии Республики Крым»

- 1. Для воспитанников и родителей:
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
 - обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
 - система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ :

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ВЫВОД: Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2018-2022 годы в три этапа:

1-й этап (2018-2019г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- анализ и оценка состояния развития ДОУ,
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2020-2021гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2021-2022г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом детского сада.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

- 1. Нормативно-правовое обеспечение – корректировка в соответствии с ФГОС ДО**
 - Разработка новых необходимых локальных актов;
 - Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО;
- 2. Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества**
 - Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг;

- подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)

- Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества

3. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления

- Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт

- Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления

- Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.

4. Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение

- Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения

- Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)

- Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.

- Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.

5. Внедрение системы инновационных образовательных технологий

- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность

- Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий

6. Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей

- Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям

- Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг

7. Создание системы консультирования и сопровождения родителей

- Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников

- Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников.

8. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов

- Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении

- Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов

- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

- Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества

- Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников

9. Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО

- Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО

- Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада

- Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями

10. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность

- Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО
- Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном
- Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ
- Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями
- Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях

11. Повышение ИКТ-компетентности педагогов

- Подключение к сети Интернет в методическом кабинете и кабинете педагога-психолога
- Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)
- Повышение квалификации педагогов на внешних курсах
- Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»
- Создание электронных «портфолио» педагогов

12. Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием

- Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ
 - Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»
- Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе

13. Развитие предметно-пространственной среды ДОУ

- Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие
- Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей

14. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Составление программы мероприятий по здоровьесбережению

Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению (МОУ СПИ №96, ЦДТ)

Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий

15. Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению

- Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения
- Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)
- Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)
- Ведение странички здоровья на сайте ДОУ

16. Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения

- Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием
- Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.

17. Социальное партнерство

- Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности (заключение договоров с библиотекой, амбулаторией, детской поликлиникой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ с Домом культуры с. Береговое, МБОУ «Школа №8»)

- Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы (Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ «Детский сад №26 «ПАРУС»» г. Феодосии Республики Крым»

- Повышение качества образовательного процесса.
 - Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
 - Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
 - Повышение уровня компетенции педагогов.
 - Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
 - Распространение педагогического опыта.
 - Участие ДОУ в проектах района, города, страны.
 - Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни,

доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ «Детский сад №26 «ПАРУС» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития детского сада в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ «Детский сад №26 «ПАРУС» ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 18 листов

Заведующий Детский сад №26 «Парус»
О.А.Щелухина