

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №26 «Парус» г. Феодосии  
Республики Крым»  
Протокол №3 от 20.03.2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №26  
«Парус»  
Щедухина О.А.

07 апреля 2021 г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии**  
**Республики Крым»**  
**за 2020 год**

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 14 " 04 2021 г.  
Вх. № 1188/02-03

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (Детский сад №26 «Парус»)
Руководитель	Щедухина Оксана Анатольевна
Адрес организации	298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, д. 2
Телефон, факс	8-(36562)-4-73-93
Адрес электронной почты	duz26@yandex.ru
Электронный адрес веб-сайта в сети интернет	<a href="http://feodou26.crimea-school.ru/">http://feodou26.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1982 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0403 от 29.06.2016, серия 82Л01 № 0000417 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001299 от 05.03.202 г. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1982 года, расположено в центре села, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 г. Феодосии Республики Крым»;
- Береговая сельская библиотека им. Георгия Свиридова;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры с. Береговое» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и имеет 6 групп. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1796,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса - 864 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Режим работы Детского сада - с 07:30 до 18:00.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.



## II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» /Авт.- сост.: Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева и др., Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым "Феодосия на ладошках"/Авт.- сост.: М.В. Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Основная образовательная Программа включает информационно-аналитические данные о Детском саду, возрастные и индивидуальные особенности детей, организацию режима пребывания детей в Детском саду, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и основана на комплексно-тематическом принципе.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Коррекционная работа в Детском саду строится на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АООП), разработанной рабочей группой педагогов Детского сада на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Для достижения оптимального уровня реализации педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Дополнительных платных услуг Детский сад не оказывает.



На конец 2020 года Детский сад посещали 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 коррекционная группа. Из них:

Группа раннего возраста №5 «Гномики» – 27 детей;

Младшая группа №1 «Пчелки» – 32 ребенка;

Средняя группа №2 «Солнышко» - 23 детей;

Средняя группа №3 «Знайки» – 31 ребенок;

Старшая группа №4 «Капитошки»– 23 детей;

Подготовительная к школе группа №6 «Неваляшки»– 28 детей.

В Детском саду 1 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид» и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Образовательная деятельность направлена на развитие творческой личности воспитанников с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, на подготовку к школе. Педагоги Детского сада уделяют особое внимание атмосфере эмоционального комфорта, создают условия для самовыражения ребенка, творчества, игры и познания мира, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предметно - пространственная среда, которая создана педагогами в группе, безопасна, трансформируема, оснащена оборудованием, обеспечивающим насыщенность, вариативность игровой деятельности, а также познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность, это дает возможность самовыражению детей. В каждой возрастной группе в соответствии с образовательной Программой подобрано методическое обеспечение, включающее в себя: методические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения рабочих программ, соответствующих Программе, по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной Программы по образовательным областям, на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе нормы
Познавательное развитие	27	17%	106	64,6%	31	19%	164	81%
Речевое развитие	28	18%	109	66,4%	27	16,4%	164	84,4%
Социально-коммуникативное развитие	34	20,7%	118	71,9%	12	7,3%	164	92,6%
Художественно-эстетическое развитие	18	11%	114	69,5%	32	19,5%	164	80,5%
Физическое развитие	24	13,6%	121	68%	19	11,5%	164	81,6%

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов Программы соответствует норме и требованиям Программы. Кроме того, во



всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

У большинства детей сформирована мотивационная готовность к школе. Дети социально адаптированы, хорошо развиты психические процессы: память, внимание, мышление. В Детском саду систематически ведется работа по развитию психических процессов во всех видах деятельности.

Однако педагогам в своей деятельности необходимо обратить внимание:

**В познавательном развитии:** развивать у детей любознательность, познавательную мотивацию, воспитывать и развивать у детей интеллектуально-математическое мышление, используя инновационные технологии, учить делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения.

**В речевом развитии** следует продолжить работу над развитием связной речи, грамматически правильного строя речи с использованием мнемотаблиц, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника, а также речевого творчества). Совершенствовать артистические навыки детей в умении передачи сказочного образа через театрализацию.

**В социально-коммуникативном развитии** больше использовать игры на усвоение моральных и нравственных ценностей, на формирование уважительного отношения к своей семье, к своему дому, к детскому саду, к селу, к малой родине, организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками

**В художественно-эстетическом развитии** продолжать работу по приобщению детей к народно-художественным промыслам Крыма и России, формировать элементарные представления о видах искусства, знакомить детей с произведениями художественной литературы крымских писателей и поэтов. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования.

**В физическом развитии** необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), обучению здоровому образу жизни, использованию оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции занятия проводились в онлайн-режиме через различные мессенджеры (Whatsapp, Skype, Viber) и ресурсы (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Также на официальном сайте Детского сада для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада размещались консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями в течение 2020 года осуществляется в соответствии с годовым планом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ



состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	92,6%
Неполная с матерью	13	7,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	27,4%
Два ребенка	99	60,3%
Три ребенка и более	20	12%

В течение 2020 года родители были вовлечены в активное сотрудничество с педагогами в разных проектах, реализуемых в Детском саду, а именно фотовыставка «Мой выходной день», выставка рисунков «Портрет любимой мамы» на сайте Детского сада, выставка совместных работ детей и родителей «Новогодняя игрушка». Родители вместе с детьми участвовали в акции «Покорми птиц зимой» - изготавливали кормушки для птиц.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому развитию: «Театральная шкатулка».

Дополнительная программа «Театральная шкатулка» направлена на развитие у детей творческих способностей средствами театрального искусства, развитие у детей способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, умение передавать художественные образы в сказках, работать над выразительностью речи.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку раскрепоститься и повысить свою самооценку, помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, а также продемонстрировать свою фантазию и артистизм, и ориентирована на детей от 4 до 7 лет. Продолжительность образовательного этапа рассчитано на 3 года. Всего в дополнительном образовании было задействовано 45 % воспитанников ДОУ.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг и оценки эффективности управления качеством образования в Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ №77 от 31.08.2018 г). Положение определяет назначение, цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Детском саду.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детского сада на основе внутреннего контроля и мониторинга. Цель контроля: изучение выполнения образовательной Программы, решению задач годового плана, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений



детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и предложения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированного тестирования и др.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2020 г. было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняло участие 105 респондента.

Целью анкетирования стало:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе Детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы Детского сада.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в Детском саду, питание.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 84,6%. Всего работают 35 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога: заведующий Шедухина О.А. воспитатель Каунова Н.М., музыкальный руководитель Макаренко Г.Е.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДОУ 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Не соответствует требованиям профстандарта «Педагог»: музыкальный руководитель Макаренко Г.Е., т.к. имеет музыкальное образование и воспитатель Яковлев Л.В., т.к. получает дошкольное педагогическое образование в «Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Воспитатель Гарькавая Е.Н. закончила ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» в 2020 году.

### Сведения о педагогическом персонале

Численность педагогов	Всего	Высшее образование	Средне-профессиональное образование
Воспитатель	9	7	2
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор по физкультуре	1	-	1
Старший воспитатель - вакансия	-	-	-
Педагог дополнительного образования - вакансия	-	-	-
Итого	11	7	4



### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателя	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	5	2	1			3

В 2020 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивно развивающего материала (воспитатели Бахмач О.В. и Головченко Е.В.);
- Участие в олимпиадах: по теме «Изучение ФГОС ДО», «Математика для дошкольников», (воспитатель Каунова Н.М.)
- Региональный конкурс «Литературные странички» (воспитатель Каунова Н.М.)
- Участие в Олимпиадах: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Организация утренней гимнастики в ДОУ» (Инструктор по физкультуре Козий З.Д.)
- Участие в международном конкурсе «Тридевятое Царство» в номинации «Букет для мамы» (Воспитатели Бахмач О.В., Мороз Д.В., Головченко Е.В.)
- День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - 2020;
- Принимали участие в региональном конкурсе «Воспитатель года» с поэтической гостиной «Лирика в стихах»
- Педагоги детского сада участвовали в форуме «Педагоги России»

Воспитатели, имеющие стаж педагогической работы до 3-х лет проходят обучение в рамках городского семинара «Школа молодого воспитателя» по теме: «Изучение муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, в проектах, знакомятся с опытом работы своих коллег и из других дошкольных образовательных учреждений, изучают новинки методической литературы, а также много времени посвящают самообразованию по своей теме

Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Такие мероприятия повышают профессиональный уровень и опыт работы педагогов Детского сада и позволяют работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем. Однако необходимо ориентировать молодых специалистов на инновационные технологии, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое сопровождение реализации образовательной программы Детского сада соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В Детском саду в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение, которое представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

Методический кабинет Детского сада - центр всей педагогической работы детского



сада, обеспечивающий воспитателей Детского сада необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В кабинете есть паспорт методического кабинета.

В 2020 году методический кабинет ДООУ пополнился:

- методической и справочной литературой;
- наглядно-дидактическими пособиями: наборы сказок для театрализации, наборы игр Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.
- демонстрационным материалом: набор демонстрационного материала, связанный с профессиями, праздниками, космосом;
- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами открытых НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада, который находится на сайте Детского сада;

В каждой группе имеются необходимые учебно - методические пособия, подобранные в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

В Детском саду используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

- 1 компьютер, 5 ноутбуков (все имеют подключение к сети Интернет).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы: Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2020 году проведен ремонт отопительной системы в музыкальном зале, в прачечной, в галерее детского сада, сделан косметический ремонт в раздевалках младшей и средней группы. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: образовательной и игровой.

На прогулочных участках детского сада установлено новое оборудование: беседки, лавочки, заборчики.

На спортивной площадке установлено новое спортивное оборудование.

Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием: игровые модули и игровая мебель, методические шкафы для пособий, столы для воспитателей, в спортивный зал приобретены: мячи большие и маленькие, скакалки, обручи, гимнастические палки по количеству детей.

В Детском саду имеются следующие помещения и территории:

- групповых ячеек – 6;
- кабинет заведующего -1;
- медицинский блок(кабинет врача, процедурная, изолятор) - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал /театральная студия -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- прогулочных площадок -6;



- спортивная площадка -1.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес места осуществления образовательной деятельности	Состояние здания Детского сада	Перечень оснащенных помещений и территорий Детского сада с указанием площади (кв. м)
298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, д. 2	Удовлетворительное (требуется капитальный ремонт кровли и фасада здания)	<p>Помещения Детского сада - 1295,7 кв.м, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 854,0 кв.м;</li> <li>- музыкальный зал – 71,8 кв.м;</li> <li>- административные помещения – 58,7 кв.м;</li> <li>- подсобные помещения – 66,7 кв.м;</li> </ul> <p>Территория Детского сада - 1239,8 кв.м. в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулочные площадки - 1040,0 кв.м;</li> <li>- навесы - 182,0 кв.м;</li> <li>- спортивная площадка - 500,0 кв.м;</li> <li>- зелёная зона (клумбы) - 53 кв.м.</li> </ul>

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

#### VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8–12 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		164 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)



Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		11
с высшим образованием	человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (54,5%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36,3%)
от 55 лет		3(27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(23%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Педагог дополнительного образования		да
<b>Инфраструктура</b>		



Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	864
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению




266	кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
130	кв. м	Площадь помещений для образовательных целей воспитанников
вд	вмест	Назначение и величина ставок
вп		Формы оплаты труда
вк		Источники финансирования
вн		Исполнение обязанностей, возложенных на работников образовательной организации в соответствии с федеральными актами и приказами

Именно анализ персональной информации является основным источником информации о деятельности образовательной организации. Анализ информации о деятельности образовательной организации осуществляется на основании информации, содержащейся в документах, созданных и используемых в процессе работы образовательной организации, а также в документах образовательных учреждений, созданных и используемых в процессе работы образовательной организации.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 13 листов

Заведующий «Детский сад №26 «Парус»



О.А.Щедукина

