

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №3 от 20.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад №26 «Парус»
А. Щедухина
«06» апреля 2020 года



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 26 «Парус»
г. Феодосии Республики Крым»
за 2019 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
Города Феодосии Республики Крым»
" 17 " 04 20 20 Г.
Вх. № 1096/02-05

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (Детский сад №26 «Парус»)
Руководитель	Щедухина Оксана Анатольевна
Адрес организации	298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, д. 2
Телефон, факс	8-(36562)-4-73-93
Адрес электронной почты	duz26@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1982 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0403 от 29.06.2016, серия 82Л01 № 0000417 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад общеобразовательного вида
Электронный адрес web-сайта в сети интернет	http://feodou26.crimea-school.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1982 года, здание построено по типовому проекту имеет выгодное месторасположение, в центре села, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 г. Феодосии Республики Крым»;
- Береговая сельская библиотека им. Георгия Свиридова;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры с. Береговое» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым».

Здание построено по типовому проекту и имеет 6 групп. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1796,8 кв.м,

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа включает информационно-аналитические данные о Детском саду, возрастные и индивидуальные особенности детей, организацию режима пребывания детей в Детском саду, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и основана на комплексно-тематическом принципе с учетом образовательных областей программы. Также предусматривает выполнение образовательных задач в совместной деятельности педагога, детей и родителей.

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 26 детей;
- 2 младших группы – по 28 детей;
- 1 средняя группа- 26 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 37 детей.

Образовательная деятельность направлена на развитие творческой личности воспитанников с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, на подготовку к школе. Педагоги Детского сада уделяют особое внимание атмосфере эмоционального комфорта, создают условия для самовыражения ребенка, творчества, игры и познания мира, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предметно - пространственная среда, которую создают педагоги в группе, безопасна, трансформируема, оснащена оборудованием, обеспечивающим насыщенность, вариативность игровой деятельности, а также познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность, это дает возможность самовыражению детей. В каждой возрастной группе в соответствии с образовательной программой подобрано методическое обеспечение, включающее в себя: методические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия.

Результаты промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям педагогами ДООУ, на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	43	24,7%	110	63,2%	21	12%	174	99,9%

Качество освоения образовательных областей	38	21,8%	123	70,6%	13	7,4%	174	99,8%
--	----	-------	-----	-------	----	------	-----	-------

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ООП ДО. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Однако педагогам в своей деятельности необходимо обратить внимание:

В познавательном развитии: развивать у детей любознательность, познавательную мотивацию, в познавательно-исследовательской деятельности (устанавливать причинно-следственные и ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения.

В речевом развитии следует продолжить работу над развитием связной речи, звуковой культурой речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника, а также речевого творчества). Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

В социально-коммуникативном развитии больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, на формирование уважительного отношения к своей семье, организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками

В художественно-эстетическом развитии продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования.

В физическом развитии необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), обучению здоровому образу жизни.

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	93%
Неполная с матерью	12	6,89%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	44%
Два ребенка	92	52%
Три ребенка и более	8	5%

В течение 2019 года родители были вовлечены в активное сотрудничество с педагогами в разных проектах, реализуемых в ДООУ, а именно «Папа, мама и я спортивная семья», «Наши защитники Отечества», «Мой папа самый сильный», «Наш мини-огород», «Вырасти лучок».

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Театральная шкатулка»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Здоровишки».

Дополнительная программа «Театральная шкатулка» направлена на развитие у детей творческих способностей средствами театрального искусства, развитие у детей способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку раскрепоститься и повысить свою самооценку, помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, а также продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию, и ориентирована на детей от 4 до 7 лет. Продолжительность образовательного этапа рассчитано на 3 года. Ведет кружок «Театральная шкатулка» педагог дополнительного образования Шикальникова Ольга Ивановна

Дополнительная программа «Здоровишки» направлена на развитие у детей на оздоровление детей, предупреждение плоскостопия и укрепление опорно-двигательного аппарата. ориентирована на детей от 5 до 7 лет. Продолжительность образовательного этапа рассчитано на 2 года. Проводит работу кружка инструктор по физкультуре Козий Зинаида Дмитриевна.

Всего в дополнительном образовании было задействовано 80 % воспитанников ДООУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

На сентябрь 2018 г	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	10%	24	60%	12	30%	40
Качество освоения образовательных областей	6	15%	25	62%	9	22%	40

На май 2019 г	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	8	20%	28	70%	4	10%	40
Качество освоения образовательных областей	9	22%	26	65%	5	12%	40

У большинства детей сформирована мотивационная готовность к школе. Дети социально адаптированы, хорошо развиты психические процессы: память, внимание, мышление. В Детском саду систематически ведется работа по развитию психических процессов во всех видах деятельности.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

В течение 2019 года педагог Мишина Ирина Александровна прошла аттестацию и подтвердил соответствие занимаемой должности (СЗД).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 работников ДОУ, из них 3 педагога. Инструктор по физкультуре Козий Зинаида Дмитриевна получила дополнительное образование по образовательной области «Физическое развитие»

По итогам 2019 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников ДОУ 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогическом персонале

Численность педагогов	Всего	Высшее образование	Средне-профессиональное образование
Воспитатель	9	8	1
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физкультуре	1		1
Педагог дополнительного образования	1	1	
Итого	13	10	3

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателя	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	3	1	4			5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, в проектах, знакомятся с опытом работы своих коллег и из других дошкольных образовательных учреждений, изучают новинки методической литературы, а также много времени посвящают самообразованию.

Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Такие мероприятия повышают профессиональный уровень и опыт работы педагогов Детского сада и позволяют работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем. Однако необходимо ориентировать молодых специалистов на инновационные технологии, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет Детского сада - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий воспитателей Детского сада необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Также в каждой возрастной группе имеются необходимые учебно - методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно – методическую базу - приобрели методическую литературу - 35 шт., художественную литературу и плакаты – 30 шт., учебные пособия – 20 шт. Приобретены игрушки – куклы, машины, конструкторы, наборы «Фрукты», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты», «Посуда», «Скорая помощь», «Инструменты», коляски для кукол, игровые наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахер», «Доктор», «Маленький повар», «Пожарный», мячи, дидактические игры, наборы для игр с водой и песком.

В Детском саду используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационная база Детского сада оснащена:

- электронной почтой, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- выходом в сеть Интернет;
- разработан и действует сайт Детского сада, который является визитной карточкой учреждения. На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу Детского сада, постоянно обновляется информация содержанием фотографий о мероприятиях в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 1 компьютер, 5 ноутбуков (все имеют подключение к сети Интернет).

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Детского сада – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019 году проведен косметический ремонт в музыкальном зале, методическом кабинете и в кабинете заведующего, в средней и подготовительной группах. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: образовательной и игровой.

Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием: игровые модули и игровая мебель, методические шкафы для пособий, столы для воспитателей, в спортивный зал приобретены: мячи большие и маленькие, скакалки, обручи, гимнастические палки по количеству детей.

В Детском саду имеются следующие помещения и территории:

- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- театральная студия;
- медицинский блок;
- пищеблок; кладовая;
- прачечная;
- 6 прогулочных площадок;
- спортивная площадка.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес места осуществления образовательной деятельности	Состояние здания Детского сада	Перечень оснащенных помещений и территорий Детского сада с указанием площади (кв. м)
298179, Республика Крым, г. Феодосия, с. Береговое, пер. Набережный, д. 2	Удовлетворительное (требует капитального ремонта кровли и фасада)	Помещения Детского сада - 1295,7 кв. м, в том числе: - групповые помещения – 854,0 кв. м; - музыкальный зал – 71,8 кв. м; - административные помещения – 58,7 кв. м; - подсобные помещения – 66,7 кв. м; Территория ДОУ - 1239,8 кв. м. в том числе: - прогулочные площадки - 1040,0 кв. м; - навесы - 182,0 кв. м; - спортивная площадка - 500,0 кв. м; - зелёная зона (клумбы) - 53 кв. м.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8–12 часов)		174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		174 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (30%)
больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (30%)
от 55 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (41%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	293
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.