

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26
«Парус» г.Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТО

Принято педагогическим советом

Протокол № 1
от «31» августа 20 17 г.

Председатель педагогического совета

Ильинская О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБ ДОУ

«Детский сад №26 «Парус»

г.Феодосии Республики Крым»

Щедухина О.А.

Введено в действие Приказом № 78

от «31» августа 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«ДЕТСКИЙ САД №26 «ПАРУС» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №26 «Парус» г.Феодосии Республики Крым»(далее – ДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ПРОГУЛОК

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
- 2.2. Целями прогулок являются:
 - физическое и умственное развитие детей;
 - укрепление здоровья, профилактика утомления;
 - восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- 2.3. Основные задачи прогулок:
 - оптимизация двигательной активности детей;
 - повышение уровня их физической подготовленности;
 - закалывающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
 - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
- 2.4. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии, пешеходные переходы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).
- 3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.
- 3.5. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.
- 3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОУ, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.
- 3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

- 3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКАХ ДОО

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОО.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОО.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДОО, родителей (законных представителей).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
- 5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДОО закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.
- 5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.
- 5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛОК

- 6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения (по согласованию с родителями);
- самостоятельная деятельность детей;

- творческих игр;
- двигательная активность: подвижные игры, игры-соревнования, спортивные упражнения;

- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.
- 6.7. Организация двигательной активности.
- 6.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:
- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 15-20 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей.
 - организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
- 6.8. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 6.9. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.10. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 5.11. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по направлениям развития детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.
- 6.12. Трудовые поручения (по согласованию с родителями): воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.
- 6.13. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.
- 6.14. Особенности организации прогулки в зимний период:
- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали

носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
— при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛКИ

- 7.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно.
- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОУ.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 7.5. Проведение прогулок в зимний период регламентируется требованиями и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13:
 - длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с ;
 - прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а детям детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с .
- 7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 7.9. В случае отмены прогулок на участках ДОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОУ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК ЗА ПРЕДЕЛАМИ ДОУ

- 8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы;
- 8.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;
- 8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;
- 8.4. Заведующий оформляет приказ, включающий в себя описание места предполагаемой прогулки, ее продолжительность, цель прогулки, список детей, список лиц ответственных за жизнь и здоровье детей во время прогулки за пределами участка детского сада.
- 8.5. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;
- 8.6. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 5 детей на одного взрослого;
- 8.7. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
- 8.8. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;
- 8.9. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки)

Маршруты пешеходных переходов.

Маршрут №1. «В парк» (младшая, средняя группа)

(ул. Набережная, через перекресток пер. Набережного и ул. Набережной на ул. Приморскую)

Длительность пути в один конец – 15 минут.

Остановка в конечном пункте – 30 минут.

Общая длительность пути маршрута – 1 час.

Маршрут №2. «Пляж» (младшая, средняя, старшая группа)

(переулок Набережной, переход через перекресток возле магазина «Зенит», переход через проезжую трассу, выход к морю)

Длительность пути в один конец – 20 минут.

Остановка в конечном пункте – 25 минут.

Общая длительность маршрута – 1 час. 5 минут.

Маршрут №3. «По селу» (старшая группа)

(ул. Садовая, переулок Приморский, ул. Набережная до перекрестка возле магазина «Елена»)

Длительность маршрута – 30 минут.

Остановка – 20 минут.

Общая длительность маршрута – 1 час.

Маршрут №4. «На ток» (старшая группа)

(по ул. Садовой, ул. Курской, через перекресток к улице 40-лет Победы)

Длительность пути в один конец – 30 минут.

Остановка в конечном пункте – 15 минут.

Общая длительность маршрута – 1 час. 15 минут.

Маршрут №5. «К пляжному дому» (старшая группа)

(по ул. Набережной, через ул. Курскую, через проход на ул. 40-лет Победы))

Длительность пути в один конец – 25 минут.

Остановка в конечном пункте – 20 минут.

Общая длительность маршрута – 1 час. 10 минут.

Маршрут №6. «К памятнику погибшим воинам десанникам» (средняя группа)

(движение по маршруту №1, поворот на ул. Приморскую)

Длительность пути в один конец – 25 минут.

Остановка в конечном пункте – 20 минут.

Общая длительность маршрута – 1 час. 10 минут.

Пояснительная к маршрутам пешеходных переходов.

Маршрут №1

- а) Наблюдения, рассматривание деревьев, кустов; обитателей растительного и животного мира. Д/и по ознакомлению с окружающим.
- б) Организация и проведение и/и эстафет, соревнований.
- в) Беседы.

Маршрут №2

Наблюдение за морем, рассказ воспитателя о Черном море и его обитателях: сбор материала для поделок; бросание камешков в воду. Вспомнить каких птиц можно видеть на берегу моря (чайка, голуби, нырок). Чтение стихотворений.

Чайка, чайка, прилетай-ка

Здесь есть рыба и вода

Будешь сытая всегда.

Воробей, воробей

Не жалея свои ножки

К бережку прилетай

Поклюешь здесь крошки.

Где ты, сизый голубок?

Прилетай на бережок

Не пугайся ты воды.

Принести тебе еды.

Д/и «Далеко - близко», «Право - лево»

Маршрут №4

Продолжать знакомить детей с трудом хлеборобов. Обратит внимание на результат внимания на результат их труда, количество собранного зерна.

Д/и «Назови зернышко»

Маршрут №5

Расширять знания детей о нашем селе. Сравнить многоэтажный дом с одноэтажным, закрепит умение количественного счета, сравнение предметов по величине, высоте.

Подвижные игры по желанию.

Маршрут №6

Рассказать об историческом прошлом памятника, воспитывать патриотизм, любознательность.

Подвижные игры по желанию.

Информация о воспитанниках и воспитателях

1999 г.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2013 № 1009/н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»...

2023 г.

Согласно информации, предоставленной воспитателями, воспитанниками образовательной организации являются следующие лица:
Имя Фамилия Имя Отчество
Дата рождения
Пол
Адрес проживания
Сведения об образовании
Сведения о родителях (или иных законных представителях)
Сведения о месте работы (или иной деятельности)
Сведения о месте жительства (или иной деятельности) родителей (или иных законных представителей)



Пронумеровано и пронумеровано
5 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №26 «Барус»

О.А.Щелухина